

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПЛАН

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

В МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроках русского языка и литературы дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по русскому языку и литературе.

Функции учителя русского языка и литературы языка

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах;
- Занятия в классах с углубленным изучением русского языка и литературы.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе	Практические занятия	Октябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Индивидуальные беседы с родителями. Формирование списков обучающихся	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Ноябрь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы. психолог. Руководитель МО
4	Подготовка к участию в городской предметной олимпиаде	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы

5	Выпуск информационного листа о результатах школьных и городских предметных олимпиад	Информационный лист	Октябрь Ноябрь Декабрь	Руководитель МО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Составление плана	Май	Руководитель МО
11	Школьный интеллектуальный марафон	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель МО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		В течение года	Учителя русского языка и литературы
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей		В течение года	Учителя русского языка и литературы
15	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности		В течение года	Руководитель МО Учителя русского языка и литературы