**Анализ работы школьной библиотеки МКОУ «СОШ №8»**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

**Адрес библиотеки: ул .Гамзата Цадаса 73 «Б»**

**График работы: понедельник – суббота**

**Время работы с читателями: 8.30 – 15.00.**

**Количество читателей: 1710 человек,**

**из них учащиеся – 1480 человек.**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы,

опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Развитие личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях современного гражданского общества, способной к творчеству, самореализации на основе примера положительного образа литературного героя».

**Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи**:

а) обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации

обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску,отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий формирование комфортной библиотечной среды.

**Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.**

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению ,оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда.

Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. План по урокам выполнен.

Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению,

нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

 Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном

самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

**Состояние книжного фонда:**

**Общий фонд библиотеки – 19250 экз.**

**Из них:**

**Основной фонд худ. литературы– 6000 экз.;**

**Учебная литература - 13000 экз.**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК

для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре,

расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд методической литературы** на 80% состоит из устаревших, не соответствующих

программным требованиям пособий.

**Фонд учебников** находится в отдельном помещении. Расстановка произведена по

предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и

редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2017-2018 учебный год из федерального перечня

учебников.

В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и

администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с

читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит прием и сдача учебников по классам.

 **Содержание и организация работы с читателями.**

В 2016-2017 учебном году средние показатели читательской активности на

уровне 90 – 92 %.

Фонд художественной литературы в течении года не пополнялся, мало

справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели ученики 1-х , 2-х, 3-х,4 –х - классов, , в среднем звене это ученики –

5 «в» и 5 «г»,6 «А», 7 «А»,7 «Г», 8 «А», 8 «Г» классов.

Из старшеклассников выделяются 9-е и 11-е классы.

 Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно

происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная

запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся

знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся

беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими

педагогическими технологиями.

В этом учебном году был проведен школьный конкурс на лучшего читателя среди учащихся 1-4 классов.

Частыми посетителями библиотеки являются: Маликова С.,Муталимова Х.Г.,Хадисова Р.Г.,Абдурахманова Т.О.,Магомедова Д.О.,Газиева П.О. Магомедова П. К, Хваджаева Ш. М. , Мустафаева Б.М., Джалаева Г. Д. , Гусейнова Ю .А.и многие другие. Они регулярно обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и

воспитательных мероприятий различной тематики: «День матери», «Новый

год», « О правильном питании», «Здоровый образ жизни» и т.д.

Совместно с ЦБС проводились очень много массовых мероприятий с участием учащихся начальных классов ,среднего звена , посвященные Дню защитников Отечества , Дню Земли, Дню Воды , по КТНД и др..Проводились мероприятия , посвященные празднику «Неделя детской книги».

 **Справочно-библиографическая работа**

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Были составлены библиографические списки литературы в помощь классным

руководителям:

- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.

-

 Список краеведческой литературы

- Список литературы по КТНД

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических

знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей различных возрастных групп (1, 2,3,4,5, 6-ые классы). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их

возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

 **Массовая работа.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам такие как «Расул на все времена», выставка газетно-журнальных статей «День единства народов Дагестана», выставка к дню конституции РФ и международному дню прав человека.» ,выставка к 120-летию со дня рождения Н.А.Некрасова,, «Что такое хорошо и что такое плохо»(1-4 класс), «Мы эти книги вылечили», « Образование Дагестана», «Тропой природных достопримечательностей»,

« 72 годовщина Сталинградской битвы», «Международный день родного языка», «День воды», «Готовимся к экзаменам»

Также имеются постоянно действующие книжные выставки ,которые регулярно обновляются.

Проводились мероприятия : «Вечер поэзии Расула Гамзатова » в 7 классе, «День учителя»,

«Золотая осень»(2-4 классы), «Праздник белых журавлей» в 6 «в»классе,5 «д»классе, «115 лет Е.И.Чарушина»в 4 «а» классе,, «219 лет со дня рождения Имама Шамиля»..Проведено мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья «Должны смеяться дети!»4 класс, к 120-летию Н.А.Некрасова «Литературная гостиная»6 «в» класс, конкурс « Живая классика», «Новый год-здравствуй!», «72 годовщин Сталинградской битвы» «День земли», «Праздник первой борозды», «День птиц», «Всемирный день здоровья» и многие другие.

Подбирая материал к к этим выставкам и мероприятиям, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки ,побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам ,посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели продолжили знакомство с творчеством Расула Гамзатова, Н.А.Некрасова, Е.И.Чарушина ,К.И.Чуковского.

В библиотеке осуществляется индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинским и физиологическими особенностями .Большое внимание уделялось ученикам младших классов.У многих детей плохое зрение, поэтому таким детям подбирались книги с более крупным и четким шрифтом. При работе в читальном зале ,при написании докладов и сообщений следишь за осанкой ребенка.

Уделялось внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходят в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. были использованы разные формы работы по пропаганде книг.

Одно из важных мест в этой работе-это **массовое мероприятие ,т.к.** именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. **Это обзоры ,обсуждения, викторины, праздники и т.д.**

**Что можно особо отметить?**

1.Экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой»(1 класс)

2.Утренник «День учителя»

3.Литературная гостиная « Порту Патимат –славная дочь Дагестана»(7 класс)

4.Брей-ринг «Чтение –вот лучшее учение»(9класс)

5.Книжные выставки и мероприятия ,посвященные 72 годовщине Сталинградской битве

6.Конкурс чтецов «Живая классика-2017

7. «219 лет со дня рождения Имама Шамиля», читательская конференция «Имам Шамиль- гордость Дагестана»

 8.В осеннем календаре есть необычная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности –это Международный день пожилых людей. С целью воспитания у детей уважения к старшим в библиотеке провели урок доброты «День добра и жизнелюбия»

2016-2017 год был объявлен годом экологии, поэтому в течение всего учебного года все

мероприятия были так или иначе связаны с этой датой .Были проведены мероприятия «День борозды», «День земли» и др.

 Учащиеся принимали активное участие и в литературном мероприятии «Проза детям», Учащиеся получили грамоты и дипломы участника. Была проведена читательская конференция «Ах война, что ты сделала подлая»(6 «в» класс)Были приглашены с гор.военкомата сотрудники.

Вместе с учащимися приняла участие на республиканском фестивале театра детских кукольных драматических кружков , приняли участие на конкурсе буктлеирование худ произведений.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение

школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых

поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

**Компьютерные технологии использовались для составления:**

-заказов отчетов по фонду учебников;

-анализа деятельности библиотеки;

-плана работы библиотеки;

-буклетов к библиотечным урокам; библиографических списков;

-медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям.

Количество классов-комплектов-48

Количество посещений-26950

Книговыдача-54344

По1-м класса152

2-е классы-188

3-е классы-152

4-е классы-137

5-е классы-140

6-е классы-137

7-е классы-100

8-е классы-132

9-е классы-105

10-е классы-109

11-е классы-56

Учителя-98

Прочие-10811-е классы-56

Учителя-98

Прочие-108

**Методическая работа**

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в

проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился

подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная

библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании,

воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь

школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

 **Работа по организации книжного фонда и каталогов.**

1. Работа с учебниками:

В сентябре выдан школьный комплект учебников на 2016- 2017 учебный год.

Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 98%.

В мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

**Пожелания на следующий учебный год:**

- своевременно и более организованно осуществлять сдачу учебников;

- подписывать все учебники, выданные школой.

2. Оформлена подписка на периодику.

3. Велась работа с фондом:

- Проверка расстановки книжного фонда и перестановка его в соответствии с таблицами

ББК;

- Ревизия каталога;

- Работа с читательскими формулярами.

4. Работа с отчетами:

-Составлен отчет об обеспеченности школьными учебниками за 2016-2017 учебный год.

- Произведена инвентаризация учебного фонда.

-Оформлен заказ на учебники на 2017 - 2018 учебный год.

**Работа по самообразованию:**

**Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.**

**Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-**

**информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий. Анализируя работу школьной библиотеки за 2015/2016 учебный год, можно сделать следующий вывод:**

**Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным**

**руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.**

**Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического**

**чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.**

**Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2016/2017 учебный год.**

**Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.**

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2016/2017**

**учебном году:**

**1. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в**

**негодность.**

**2. Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.**

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

**1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.**

**2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».**

**3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.**

**4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.**

**5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.**

**6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.**

**7. Провести чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.**

**8. Пополнять фонд методической литературы.**

**9. Провести списание ветхих изданий.**

**Общие выводы и предложения:**

**1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению**

**пользователям необходимого информационного материала.**

**2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.**

**3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.**

**4.Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной литературы.**

**5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации,**

**Качеством обслуживания пользователей.**\_\_