



Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ №8  
И.С. Абакаров  
2018 г.

## **План работы психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ СОШ №8 на 2018-2019 учебный год.**

**Цель ПМПк:** обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

### **Задачи ПМПк:**

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей.

Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

### **Работа ПМПк осуществляется по следующим направлениям:**

- диагностическое
- консультативное
- психолого-медико-педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	<p>Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2018/2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав специалистов ПМПк;</li> <li>-циклограмма деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума.</li> </ul> <p>Рассмотрение списка учащихся, зачисленных на логопункт.</p>	август	<p>Определение целей и задач работы ПМПк на 2018/2019 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ПМПк, ТПМПк.</p>	<p>Председатель ПМПк, члены ПМПк.</p>
2	<p>Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с учащимися «группы риска»</p>	сентябрь	<p>Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ТПМПк по коррекционно-развивающей работе.</p>	<p>Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя</p>
3	<p>Мониторинг адаптационного периода первоклассников.</p>	сентябрь	<p>Изучение протоколов готовности первоклассников к школе.</p>	<p>Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители 1-х классов.</p>
4	<p>Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p>	октябрь	<p>Определение уровня актуального развития вновь прибывших учащихся, разработка программ сопровождения.</p>	<p>Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог,</p>
5	<p>Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Отчет специалистов ПМПк о диагностическом обследовании учащихся (детей-инвалидов)</p>	октябрь	<p>Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов.</p>	<p>Председатель ПМПк, члены ПМПк.</p>

6	Выполнение рекомендаций ТПМПК по осуществлению лечебно-консультативной помощи узкими медицинскими специалистами учащимся «группы риска».	октябрь, февраль	Создание условий для оказания специализированной медицинской помощи учащимся, нуждающимся в ней.	Председатель ПМПК, классные руководители
7	Результаты диагностики адаптации учащихся первых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.
8	Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми и оставшимися без опеки детьми.	ноябрь	Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Председатель ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители
10	Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися (по итогам первого триместра)	декабрь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	Председатель ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители
11	Мониторинг обучаемости и обученности учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	январь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель ПМПК, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классные руководители.
12	Консультация для педагогов школы: «Пропуски и замены гласных/согласных при письме. Формы и виды работы с детьми».	февраль	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ПМПК, учитель-логопед.
13	Консультация для педагогов школы: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями»	март	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической,	Председатель ПМПК, педагог-психолог

			медико-социальной и правовой культуры педагогов.	
14	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск обучающихся с логопункта; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители
15	Итоговый консилиум. Анализ работы ПМПк за 2018/19 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на новый учебный год.	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ПМПк
16	Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.	В течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители
17	Отчет по работе школьного ПМПк.	Поквартально	Осуществление статистических наблюдений с целью оценки эффективности деятельности консилиума.	Председатель ПМПк
18	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.)	В течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители