

Утверждено:
Директор МКОУ «СОШ № 8»
_____ Абакаров И.С.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 – 2018 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
город Кизилюрт

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Республика Дагестан, г.Кизилюрт ул.Г.Цадасы , 73Б

(место нахождения)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Абакаров Ибрагим Сахратулаевич
Юридический адрес	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Г. Цадасы, 73б
Учредитель	Администрация МО «Город Кизилюрт»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Город Кизилюрт» № 591 от 23.12.2012г
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.04.2012 серия 05 № 002531639
Лицензия	05ЛО1, № 0000127 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 25.04.2012, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05ПО1 №0000, Министерство образования и науки Республики Дагестан, действительно до 12.05.2027 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Адрес электронной почты	aminat.ziyavudinova.77@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kizilyurt8.dagestanschool.ru
Контакты	8(234) 2-15-91
Банковские реквизиты	МКОУ «средняя общеобразовательная школа № 8» 368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Г. Цадасы, 73 б ИНН 0546013843 КПП 054601001

	УФК по Республике Дагестан БИК 048209001 Тел. 8 (234) 2-15-91 e-mail:
Год основания учреждения	1985

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «СОШ № 8», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «СОШ № 8» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «СОШ № 8» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «СОШ № 8» .

Иностранного языка	3	Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Биологии	1	Демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи.
Географии	1	Демонстративное оборудование, таблицы, карты.
Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, посуда, таблицы, коллекции.
Мастерские	1	Станки по дереву
Информатики	3	Компьютеры- 15 шт, 1 принтер , 1 проектор с экраном, ПО.
Начальных классов	18	Магнитная доска 1 шт, 1 интерактивная доски, ноутбуков 13, 3 компьютера, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Искусства	1	
Библиотека и читальный зал	1	художественная литература, учебники, компьютер- 1 шт
Столовая	1	120 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2018/2019
1.	Количество учащихся в школе	1470
2.	Всего читателей	1429
3.	Всего читающих учащихся	893
4.	Процент охвата чтением	93,5
5.	Количество посещений	3400
6.	Книжный фонд	23350
7.	Фонд учебников	23074
8.	Книговыдача	35230
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	8,7
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	87%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.06.2018)	580
12.	Выдано учебников	10700

13.	Средняя посещаемость	1,5
14.	Средняя читаемость	7,7
15.	Средняя обращаемость общего фонда	1,5
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	106
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	980
18.	Периодика (количество наименований)	27
19.	Спонсорская помощь родителей	-

2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Цифровая видеокамера	Цифровой фотоаппарат	Web-камера	Медиаотека	Графический планшет	Интерактивный планшет
Руководитель ОУ	1			1										
Зам.директора по УВР	3		3	1										
Зам.директора по ВР		1												
Кабинет ИКТ	3	13	1	1			1	1						
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	34	1	1		2			1						
Предметные кабинеты	11		4				3							
Психолог/соц.педагог	3		3	1										
Библиотека	1		1											
Секретарь	1		1											
Мед.кабинет														
Зам.директора по АХЧ														
ИТОГО														

2.4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>
1	2	3	4

1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:		
	на уровне образовательного учреждения		
	на уровне муниципалитета	-	-
	на региональном уровне	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	да	да
	методический совет	да	да
	методические объединения	да	да
	проблемные лаборатории	-	-
	творческие группы	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-
	методическое обучение специалистов города	да	да
	методическое обучение специалистов области	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да

2.4.3. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения/
зеленая зона.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 62 человека.

Администрация школы:

- Абакаров И.С.. - директор школы;
- Сайпулаева А.М.. – заместитель директора по УВР;
- Гаджибекова Б.И.. – заместитель директора по ВР;
- Хваджаева Ш.М.- заместитель директора по НМР;
- Иразиханова П.М.- заместитель директора по УВР НШ;
- Омарова М.И. - заместитель директора по АХЧ;
- Зиявдинова А.М. - заместитель директора по ИКТ;
- Магомедов Ш.М. - заместитель директора по безопасности;

- Всего учителей – 97, из них учителей начальных классов – 34, учителей предметников – 56, 2 психолога, 2 библиотекаря, 1 социальный педагог, 2 вожатые.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 95 человек имеют:

высшее образование – 74 человека;

среднее специальное – 23 человека;

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 13
- учителей первой категории – 38
- Молодые специалисты – 4
- Соответствуют занимающей должности - 42
- Отличник народного образования –
- Обладатели Гранда РД – 2

В этом учебном году 16 (26%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 3 лет-6 человек

до 10 лет – 2 человека

от 10 до 20 лет – 14 человек

от 20 и свыше лет – 75 человек

По возрастному составу:

до 25 лет – 2 человека

от 25 до 29 лет – 3 человека

от 30 до 34 лет – 4 человека

от 35 до 39 лет – 9 человек

от 40 до 44 лет – 8 человек

от 45 до 49 лет – 8 человек

от 50 до 54 лет – 12 человек

старше 55 лет – 53 человека

По половому составу:

женщин – 91 человек

мужчин – 6 человек

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание

методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 98% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе городских методических объединений. Школьных методических объединений девять:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории, истории Дагестана и общества;
- учителей английского языка;
- учителей биологии, химии, географии;
- «Школа молодого педагога»;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2017 – 2018 учебного года выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.

3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

4. Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, наглядными пособиями.

Сведения о наличии библиотеки

Школьная библиотека располагается на первом этаже. Здесь работает абонемент, читальный зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

Газеты:

1. «Кизилюртовские вести»
2. «Учитель Дагестана»
3. «Дагестанская правда»
4. «Орленок»

Журналы:

1. «Народы Дагестана»
2. «Школьная библиотека»
3. «Юный краевед»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Объекты спорта

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль над питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;

- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

5. Социальный паспорт образовательного учреждения

Разделы		Количество
	Общее количество учащихся	1470
Сведения учащихся	Девочки /мальчики	651/794
	На домашнем обучении	23
	Не охваченные обучением ОО	0
	Учащиеся на внутришкольном контроле	2
	Дети ОВЗ	6
	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД	0
	Дети из малообеспеченных семей	106
	Дети - мигранты	0
	Дети в соц. опасном положении (НБФ)	2
	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2/14
	Дети - инвалиды	25
	Дети, родители – инвалиды	41
	Второгодники	1
Семья	Многодетные	769
	Малообеспеченные	141
	Вдовы/ вдовцы	105/12
	В разводе	139
	Замещающие семьи	12
	Родители -инвалиды	34
	На учете в ПДН МВД (списки согласованные)	0
Внеурочная занятость	Общее количество кружков, секций и факультативов в ОУ	6
	Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах всего:	586

6. Структура контингента обучающихся

Количество классов по уровню образования:

Классы	начальная	основная	старшая
Общеобразовательные	25	25	4
Профильные	-	-	4

Численность учащихся по ступеням:

Всего классов	Классы	ступени	На начало года	На конец года
I смена	1,4	I	381	388
	5,8,9	II	372	367
	10,11	III	83	73
II смену	2-3	I	369	362
	6-7	II	265	257

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизилюрта.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физминуток во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Охват учащихся горячим и дополнительным питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники МКОУ СОШ №8 обеспечиваются одноразовым горячим питанием на бесплатной основе – за счет средств бюджета городского округа "Города Кизилюрт". Бесплатным питанием обеспечены - 750 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 120 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены внутри столовой. Все дети начальной школы получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 52%). Также работает буфет для всех желающих.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

7. Сведения об организации образовательного процесса

7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
---------------------------------------	-------------------------	---------------------------	---

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+

- 1-4 классы обучаются по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы обучаются по ООП ООО в рамках ФГОС
- Общеобразовательные с 9 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
- Для учащихся 10б,10в,11классов организовано профильное обучение по естественно-научному профилю, социально-гуманитарному профилю в 10а классе.

7.2. Информация о предпрофильном и профильном образовании

Распределение обучающихся по профилям обучения

Профиль	Класс	Количество человек
Естественно-научный профиль	10 Б,10В,11	68
Социально-гуманитарный профиль	10 А	15
Итого:	4	83

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2018/2019 учебный год

В 9-х классах текущего 2018 – 2019 учебного года 103 учащихся.

С целью формирования будущего профильного класса в 2019 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 33% выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-м классе.

По результатам опроса, с учениками 9-х классов наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, химия .

На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

7.3. Профильное обучение

В школе в этом учебном году три 10-х класса – 10 Б - естественно- научный профиль - 20 учащихся и 10 В- естественно- научный - 17 учащихся, 10 А- социально – гуманитарный- 15 учащихся , в 11 классе- естественно- научный профиль в котором обучалось 22 человека. Учителя, работающие в профильных классах, проводят хорошую подготовку предметов.

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты.

7.4. Результаты образовательной деятельности. (Отчет МКОУ СОШ№8 за II полугодие 2017-2018 год)

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевают				Не успевают	Из них			Не аттестован	Девочки	Мальчики
					На «5»	На «4-5»	С одной «4»	С одной «3»		По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более			
1кл	183	4	1	186	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	96
2кл	187	4	6	185	28	85		9						83	102
3кл	176	7	3	180	36	79		20						82	98
4кл	154	2	7	149	32	49		11						66	93
1-4	700	17	17	700	96	213		40						321	379
5кл	136	2	6	132	13	40	1	8	2	1	-	1	-	57	75
6кл	128	1	3	126	21	37	2	11	1	-	-	1	-	64	62
7кл	127	3	5	125	14	46	4	10	2	-	-	2	-	55	70
8кл	107	5	5	107	5	34	-	10	2	1	-	1	-	41	66
9кл	132	2	4	130	13	37	3	8	-	-	-	-	-	57	73
5-9	630	13	23	620	66	194	10	47	7	2	-	5	-	274	346
1-9	1330	30	40	1320	162	407	10	87	7	2	-	5	-	595	725
10кл	35	-	9	26	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9	17
11кл	38	-	9	29	9	8	1	3	-	-	-	-	-	14	15
10-11	73	-	18	55	9	17	1	3	-	-	-	-	-	23	32
5-11	703	13	41	675	75	211	11	50	7	2	-	5	-	297	378
1-11	1403	30	58	1375	171	424	11	90	7	2	-	5	-	618	757

Отчет МКОУ СОШ№8 за I полугодие 2018-2019 год

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевают				Не успевают	Из них			Не аттестован	Девочки	Мальчики
					На «5»	На «4-5»	С одной «4»	С одной «3»		По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более			

						На «5»	На «4-5»	С одной «4»	С одной «3»		По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более			
	1кл	201	6	1	206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	115
	2кл	180	2	8	174	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	94
	3кл	189	3	4	188	30	72	8	16	-	-	-	-	-	82	106
	4кл	180	3	1	182	30	60	13	19	-	-	-	-	-	83	99
1-4	25	750	14	14	750	60	132	21	35	-	-	-	-	-	336	414
	5кл	141	1	3	139	11	40	8	11	7	2	2	3	2	66	73
	6кл	136	3	6	133	11	28	2	17	11	6	1	4	1	56	77
	7кл	129	-	5	124	12	27	2	4	14	11	-	3	1	61	63
	8кл	127	1	1	127	11	32	5	10	14	6	2	6	4	53	74
	9кл	104	1	4	101	4	19	-	10	9	7	1	1	2	41	60
5-9	25	637	6	19	624	49	146	15	52	55	32	6	17	10	277	347
1-9	50	1387	20	33	1374	109	278	36	87	55	32	6	17	10	613	761
	10кл	59	1	9	51	7	10	-	4	8	5	1	2	-	23	28
	11кл	24	-	2	22	-	3	-	1	8	4	4	-	-	8	14
10-11	4	83	1	11	73	7	13	-	5	16	9	5	2	-	31	42
5-11	29	720	7	30	697	56	159	15	57	71	41	11	19	10	308	389
1-11	54	1470	21	44	1447	116	291	36	92	71	41	11	19	10	644	603

Анализ работы по обеспечению учебного процесса

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

Предмет	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	Кач-во успех	Уровень успех	Сред. балл	Кач-во успех	Уровень успех	Сред. балл
1.Русский язык	37%	99%	3,4	62,2%	100%	3,9
2.Литература	45%	99%	3,7	70,9%	100%	4,1
3.Английский язык	67%	100%	3,7	68,4%	100%	3,9
4.Биология	79%	100%	3,8	83%	100%	3,9
5. Физика	52%	100%	3,5	45%	100%	3,5
6.Математика	60%	94%	3,7	57%	100%	3,7
7. ОБЖ	54%	100%	3,6	56%	100%	3,7
8.Физкультура	87%	100%	4,3	88%	100%	4,3
9.Технология	98%	100%	4,7	96%	100%	4,6
10. Алгебра	46%	99%	3,4	48%	100%	3,4
11.Геометрия	42%	99%	3,5	44%	100%	3,3
12.История	74%	100%	4,2	74%	100%	4,1
13.Обществознание	62%	100%	4,1	77,1%	100%	4,0
14.Химия	59%	100%	3,7	52%	100%	3,7
15. География	62%	100%	3,8	79%	100%	4,0
16.Музыка	100%	100%	4,8	100%	100%	5,0
17.Информатика	67,5%	100%	3,9	69,2%	100%	3,7

8. Анализ государственной итоговой аттестации.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2017 -2018 учебном году количество выпускников 9 класса составило 130 человек (2 выпускника сдавали экзамен в форме ГВЭ), выпускников 11 класса – 29 человек (плюс 1 выпускница дистанционного обучения сдавала в форме ГВЭ). В целом уровень сдачи экзаменов представлен в следующих таблицах:

Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 9-е классы (ОГЭ) 2017 и 2018 годы

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, химия и биология, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

№ п/п	Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач-во %	Ср. балл
1.	Русский язык	2017	109	27	43	39	-	100%	65,9%	3,9
		2018	130	32	53	45	-	100%	54,5%	3,8
2.	Математика	2017	109	26	24	59	-	100%	25,3%	3,3
		2018	130	27	44	59	-	100%	35,2%	3,4
3.	История	2017	65	-	7	58	-	100%	10,8%	3,1
		2018	40	2	20	18	-	100%	55%	3,6
4.	Общество	2017	68	2	25	41	-	100%	39,7%	3,4
		2018	60	-	14	46	-	100%	23,3%	3,2
5.	Английский язык	2017	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
		2018	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0
6.	Физика	2017	4	-	-	4	-	100%	0%	3,0
		2018	4	-	1	3	-	100%	25%	3,3
7.	Химия	2017	13	2	8	3	-	100%	76,9%	3,9
		2018	15	2	9	4	-	100%	73,3%	3,9
8.	Биология	2017	65	-	7	58	1	99%	10,8%	3,1
		2018	40	2	20	18	-	100%	55%	3,6
9.	Информатика	2017	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
		2018	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
10.	Литература	2017	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	География	2017	8	1	1	6	-	100%	25%	3,3
		2018	9	-	6	3	-	100%	66,7%	3,7

Выводы:

1. Успеваемость и в 2017 и 2018 годах составила -100%. В 2018 году 1ученица пересдавала биологию. Качество знаний по всем предметам, кроме обществознания и химии, биологии возросло. По химии качество знаний снизилось, но осталось достаточно высоким- 73,3%.
2. Впервые в 2018 для сдачи экзаменов по выбору учащиеся не выбрали литературу.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам обратить внимание на подготовку учащихся к ОГЭ по литературе, обществознанию, физике и математике.

2. Усилить контроль в 2018-2019 учебном году административный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по выбору.

1. Классным руководителям 9-х классов в 2018-2019 году проводить работу по психологической готовности учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ с привлечением педагога-психолога.

8.1. Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 11 класс (ЕГЭ) 2017 и 2018 годы

Анализ ЕГЭ по математике

Учитель: Ибрагимова З.М.

ЕГЭ по математике проходил в двух форматах: базовый уровень и профильный уровень.

Базовый уровень:

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017	47	9	15	22	1	96,4%	64,3%	3,8
2018	29	9	4	14	2	90,9%	54,5%	3,7

Профильный уровень.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 г. равнялось 27.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017	8	1	2	5	-	100%	38%	3,5
2018	13	6	1	5	1	92,3%	38,5%	3,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель: Асадулаева М.М. – учитель первой категории.

Газиева П.О.- учитель первой категории

Минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата — 24 балла;
- для поступления в вуз — 36 баллов.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017	47	9	17	21	1	100%	61%	3,7
2018	29	8	9	10	2	92%	38,3%	3,5

Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2017 году.

Востребованными предметами по выбору являются химия, биология, обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

№ п/п	Предмет	Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач-во %	Ср. балл
1.	Общество	2017	14	1	6	5	2	86%	50%	3,4
		2018	15	4	3	5	3	80%	46,7%	3,5
2.	История	2017	7	1	2	3	1	86%	43%	3,4
		2018	7	1	4	2	-	100%	71,4%	3,9
3.	Английский язык	2017	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
		2018	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0
4.	Физика	2017	5	-	1	3	1	80%	20%	3,0
		2018	5	-	2	1	2	60%	40%	3,0
5.	Химия	2017	6	-	1	4	1	83%	14%	3,0
		2018	5	-	1	2	2	60%	20%	2,8
6.	Биология	2017	6	1	1	2	2	67%	33%	3,2
		2018	7	1	-	4	2	71,4%	14,3%	3,0
7.	Информатика	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0

Выводы:

1. Все выпускники 11 класса успешно сдали русский язык, а математику базового уровня не сдали 2 выпускника. После пересдачи в резервный день 25 июня, получила аттестат. А две другие выпускницы не получили аттестат и будут иметь возможность пересдать математику в сентябре 2018 года. В 2016 – 2017 учебном году одна осталась без аттестата и пересдавала в сентябре 2017 года.
2. Средние баллы по всем предметам сильно не изменились. Учащиеся 11 класса успешнее сдали русский язык.
3. Вызывает тревогу математика профильного уровня (не преодолели минимальный порог баллов – 5 учеников), химия (не преодолели минимальный порог баллов – 1 ученик), биология (не преодолели минимальный порог баллов – 1 ученик), и обществознание (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся).

Рекомендации:

1. В 2018-2019 учебном году следует вести подготовку к математике (профильный уровень), химии, биологии и обществознанию более эффективно, обращая особое внимание на индивидуальную работу с выпускниками.
2. Активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необязательности выбора предметов.

Результаты ЕГЭ медалистов 2018 года

По результатам ЕГЭ-2018 все 6 медалистов подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений

№	Ф.И. медалистов	Кл.	Русский язык	Математика
1.	Набиева Мадина	11а	84 (5)	5 (базовый уровень)
2.	Хакимова Таиса	11а	86 (5)	5 (профильный уровень)
3.	Сайпудинова Патимат	11а	81 (5)	5 (базовый уровень)
4.	Тахтарова Айна	11а	91 (5)	5 (базовый уровень)
5.	Ханмагомедова Зарипат	11а	89 (5)	5 (базовый уровень)
6.	Расулова Мадина	11б	90 (5)	5 (базовый уровень)

Основные причины снижения результатов ЕГЭ считаем

- пропуски уроков;
- отсутствие навыка самостоятельной работы;
- снижение мотивации;
- неорганизованность, невнимательность на уроках;
- некачественное выполнение домашнего задания;

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. В тоже время есть проблемы. По отдельным предметам имеет место явно недостаточный уровень преподавания и формирования прочных и качественных знаний обучающихся.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- 130 выпускников 9-х классов и 29 выпускников 11 классов овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.

ЗАДАЧИ на 2018-2019 учебный год

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, на основании анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2017-2018 в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ- 2019.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.
4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11-х классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2019 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

8.2.Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

8.3. Работа по программе «Одаренные дети»

В 2017-2018 учебном году наша школа продолжила работу по программе «Одаренные дети». Итоги данной работы:

С 21.10.2017 по 10.12.2017 г. проходил Муниципальный тур ВОШ по 19 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Учащиеся МКОУ СОШ№8 участвовали в 18 олимпиадах.

Олимпиады проходили в МКОУ СОШ№7 города по графику составленному МО РД. На основании приказа Министерства образования и науки РД от 11.09.2017 № 2524-01/17 « Об утверждении Положения об этапах проведения Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2017-2018 учебном году», в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Результаты городских олимпиад.

	Предмет	Место	Ф И учащегося	Класс	Учитель
1	Химия	1 место	Касумова Макка	8а	Гаджиева П.А.
		2 место	Набиева Мадина	11а	Гаджиева П.А.
2	История	2 место	Ханмагомедова Зарипат	11а	Урдашова М.М.
3	География	2 место	Панахов Саид	8г	Гаджиева П.Т.
		1 место	Тахтаров Ислам	10а	Раджабова Ш.А.
4	Право	3 место	Магомедова Мадина	8а	Джалаева Г.Д.
		2 место	Магомедова Мадина	9б	Джалаева Г.Д.
		2 место	Бибулатов Рамазан	10а	Джалаева Г.Д.
		2 место	Ханмагомедова Зарипат	11а	Джалаева Г.Д.
5	Английский язык	1 место	Сотавова Амина	8а	Сайбулаева А.А.
		1 место	Мусаева Патимат	9г	Сотавова К.Х.
6	ОБЖ	3 место	Джамалов Хабиб	8б	Ибрагимов П.И.
		1 место	Мусаева Патимат	9г	Ибрагимов П.И.
		2 место	Маликова Жанет	9г	Ибрагимов П.И.
		1 место	Сайпудинова Патимат	11а	Ибрагимов П.И.
		3 место	Расулова Мадина	11б	Ибрагимов П.И.
7	Экология	2 место	Изаев Рашид	9б	Аминова З.К.
		3 место	Нурудинов Гусейн	9б	Аминова З.К.
		3 место	Набиева Мадина	11а	Хваджаева Ш.М.
8	Физкультура	3 место	Магомедзагидова Нажабат	9а	Шарипова Б.М.
		3 место	Алескерова Залина	10а	Сулейманова Р.М.
9	Астрономия	3 место	Сайпудинова Патимат	11а	Муртаева З.О.
10	Технология	2 место	Зайналабидова Савадат	7а	Мусаева И.З.
		3 место	Омарова Фатима	8г	Мусаева И.З.
		3 место	Далгатов Камиль	7г	Эфендиев Х.А.
		3 место	Пашаев Арсен	8а	Эфендиев Х.А.
11	Биология	2 место	Хакимова Таиса	11а	Хваджаева Ш.М.

12.	Русский язык	3 место	Ханапиева Наида	7в	Салатгереева А.А.
13.	Обществознание	3 место	Маликова Джанет	9г	Джалаева Г.Д.
		3 место	Камалудинова Патимат	7	Джалаева Г.Д.
14	Родная литература	1 место	Омарова Асият	10а	Садуева А.С.
15	История Дагестана	1 место	Тахтаров Ислам	10а	Сайпулаева Д.М.
		2 место	Булатханов Абдула	11б	Абакарова Н.И.
		4 место	Шамилов Мурад	9б	Сайпулаева Д.М.

Следует отметить работу учителей-предметников, которые ответственно отнеслись к выбору участников городских предметных олимпиад, своевременно сориентировались в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми, что привело к хорошим результатам.

Вместе с тем за последние два года школа не получила призовых мест по таким важным дисциплинам школьного курса как русский язык, математика, биология, информатика на что следует обратить особое внимание в будущем учебном году учителям и методическим объединениям.

В 2017-2018 учебном году активизировалась работа учителей русского языка и литературы, истории, географии, физики в направлении участия в городских конкурсах проектов, рефератов, сочинений, творческих работ. Учителя ответственно отнеслись к подготовке участников конкурсов и добились определенных результатов:

№	Полное название мероприятия	Этап	Учитель	Участники	Результат
1	«Мы дружбой народов сильны»	Муниципальный	Абакарова Н.И.	Магомедов Эмир	2 место
2	«Права человека глазами ребенка»	Муниципальный	Абакарова Н.И.	Омарова Патимат	1 место
3	«Права человека глазами ребенка»	Муниципальный	Абакарова Н.И.	Булатханов Абдула	2 место
4	Сочинение «Уроки жизни», 140-лет Г.Цадасе	Муниципальный	Магомедова М.М.	Исмаилов Дарбишгаджи	2 место
5	«И гордо реет флаг державный»	Муниципальный	Хадисова Р.Г.	Османова Рабият	2 место
6	«И гордо реет флаг державный»	Муниципальный	Салатгереева А.А.	Егелева Умайчу	1 место
7	«И гордо реет флаг державный»	Муниципальный	Омарова Б.Г.	Магомедов Али	2 место
8	«И гордо реет флаг державный»	Муниципальный	Абакарова Н.И.	Ахмедилев Магомед	1 место
9	«Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана»	Муниципальный	Абакарова Н.И.	Булатханов Абдула	1 место
10	«Лучший образовательный проект»	Муниципальный	Абакарова Н.И.		1 место
11	Конкурс детских рисунков «Школьники Дагестана рисуют сказки народов»	Муниципальный			3 место

12	Конкурс стихов на родном языке	Муниципальный	Нурмагомедова Ш.А.	Темиргереев Магомедгази	1 место
13	Конкурс стихов на родном языке	Муниципальный	Абдулаева Х.Н.	Мусаева Бабушай	1 место
14	Конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»	Муниципальный		Курбанов Темирхан	3 место
15	Конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету»	Муниципальный	Асадулаева М.М.	Сайпудинова П.Ю.	3 место
16	Творческий конкурс «Дагестан-мой дом»	Муниципальный		Османов Абдурахман	3 место
17	Творческий конкурс «Дагестан-мой дом»	Муниципальный		Халитова Зада	1 место
18	«Лучший учитель родного языка-2018»	Муниципальный	Абдулаева Х.Н.		2 место
19	Конкурс стихов произведений дагестанских авторов на русском языке языке	Муниципальный			Участие
20	Профессиональный конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный			Участие
21	Первенство по волейболу среди юношей и девушек «Серебряный мяч»	Муниципальный			3 место
22	«Учитель года Дагестана-2018»	Муниципальный	Зирарова Патимат		Участие
23	Профессиональный конкурс «Лучший учитель иностранных языков»	Республиканский	Сотавова К.Х.		Участие
24	Профессиональный конкурс «Лучший учитель математики»	Республиканский	Гамзатова З.М.		Участие
25	Профессиональный конкурс «Лучший учитель химии»	Республиканский	Гаджиева П.А.		Участие

8.4. Воспитательная работа школы

В 2017 -2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с ветеранами- афганцами, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла.

Этой работой охвачены учащиеся со 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Как живешь ветеран?». «Собери ребёнка в школу». Традиционно в течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В течение всего года решались задачи по укреплению здоровья, развитию физических качеств учащихся, углублению знаний в области физической культуры, обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физической культурой, формированию здорового образа жизни. В целях профилактики утомляемости и оптимизации работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности проводились внеклассные мероприятия, общешкольные «Дни здоровья». Во внеучебное время проводились «Веселые старты». «А ну-ка, мальчики», олимпийские уроки, президентские состязания, эстафеты, прошел, ставший традиционным, чемпионат школы по футболу. Игры проводились на школьном поле, что делало мероприятие событийным, так как привлекало многочисленное количество зрителей и поклонников футбола. Учителя физической культуры Шарипова Б.М., Азизов А.И., Гаджиев Г.М., Сулейманова Р.Г. повышали интерес к занятиям физической культуры и спортом; разрабатывали и реализовывали меры, направленные на профилактику наркомании и других вредных привычек, повышали грамотность родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, спартакиада, «Спортивный праздник», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

Правовая культура и безопасность.

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» деятельность МКОУ СОШ № 8 в области гражданской обороны в 2017-2018уч. году была направлена на повышение эффективности защиты сотрудников и учащихся от опасностей, обусловленных авариями и стихийными бедствиями, подготовку персонала и учащихся к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

По программе "ОБЖ", рекомендованном научно-методическим центром Министерства общего образования Российской Федерации, изд. 1999 г., раздел 3-й "Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях" уроки ОБЖ, посвященные вопросам ГО и ЧС.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В течение года проходили встречи учащихся с начальником отдела общественной безопасности Администрации г. Кизилюрт, руководителем просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизилюрту; инспекторами ПДН, социальным педагогом.

Профориентация:

С учащимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи преподавателями ВУЗов.

24.11.2017г. состоялась встреча учащихся 9-х классов МКОУ СОШ№8 старшим клиентским менеджером АО «РосельхозБанк». По теме «Я будущий бизнесмен». На встрече ученики задавали вопросы: Как правильно начать малый бизнес? Сколько и каким образом банк выдаёт своим клиентам первоначальный взнос на открытие своего дела.

Экологическое воспитание:

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятие апреля месяца «Живи, Земля!» в классах прошли классные часы «Земля — наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы, сирени, цветы, пололи сорную траву.

Над решением этих задач трудились все, хотелось бы, чтоб все это приумножалось и развивалось дальше.

Работа по программе «Семья»

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают спортивные секции (волейбол, баскетбол).

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, спортивные кружки работали удовлетворительно. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что из 1470 учащихся школы 824 занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

Противодействие коррупции

Основными целями и задачами проведения мероприятий являются: активизация научной, творческой и общественной деятельности учащихся, направленной на изучение причин возникновения коррупции, механизмов противодействия данному явлению и формирование у подростков антикоррупционного поведения и антикоррупционной этики,

активной гражданской позиции и повышение правовой культуры учащихся, выявление творчески одаренных учащихся.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами. уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Праздник первого звонка;
- КТД «Зажженный вами не погаснет свет!», посвященное Дню учителя;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Неделя добра»;
- КТД: День матери, День семьи.
- «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»,
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотической песни «Песня в солдатской шинели», детского рисунка и плаката;
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- Школьная ярмарка «На все руки от скуки»;
- КТД «День боевой славы» ;
- Последний звонок;

- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.

8.5. Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МКОУ «СОШ № 8» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Совет Лидеров во главе с президентом.

Советом лидеров были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс новогодних плакатов «Новый год шагает по планете»;
- Конкурс компьютерных плакатов «Сделай свой выбор», «Твои права», «Год учителя».

8.6 Основные мероприятия организованные и проведённые объединением за последние 3 года:

п/п	Полное название	Дата проведения	Количество участников	География участников
2016-2017 учебный год				
1	Организация и проведение линейки, посвященной Дню Знаний	01.09.20	10	1340
	1. Посвящение в первоклассники	19.10.	125 чел.	

2	2.Посвящение в десятиклассники	19.10.	30 чел.	
	3.Слёт отличников и ударников «Звездопад отличных оценок любимой школе » для 3-4 кл.	19.10.	160 чел.	
	4.Проведение интеллектуальной игры «Брейн-ринг» для 9 классов	19.10.	75 чел	
	День самоуправления 11 кл.	19.10.	50 чел	
3	Организация и проведение праздника «День Учителя» (торжественный концерт для учителей)	05.10.	14 чел	
4	Проведение Дня Матери, концерт для родителей, приглашение ветеранов	29.10.	17чел.	86 чел
5	Проведение Дня пожилого человека. Концерт для ветеранов, чаепитие, поздравление.	30.09.	14 чел.	90 чел.
6	Организация и проведение новогодних праздников	26-29.12	9 чел.	1-4 кл. 450 чел.
7	Организация и проведение благотворительной акции «Твори добро» (для детей-инвалидов)	02.12.	19 чел.	100 чел.
8	Организация и проведение праздника посвященному 23 февраля	22.03.	16 чел.	100 чел.
9	Организация и проведение праздника посвященному Дню 8 марта	07.03.	14 чел.	150 чел.
2017-2018 учебный год.				
1	Организация и проведение линейки, посвященной Дню Знаний	01.09.20	10	1400
2	Проведение традиционного праздника «День школы»	19.10.		1400
3	1. Посвящение в первоклассники	19.10.	183.	
4	2.Посвящение в десятиклассники	19.10.	35чел.	
5	3.Слёт отличников и ударников «Звездопад отличных оценок любимой школе » для 3-4 кл.	19.10.	330 чел.	
6	4.Проведение интеллектуальной игры «Брейн-ринг» для 9 классов	19.10.	132 чел	

7	День самоуправления 11 кл.	19.10.	29 чел	
8	Организация и проведение праздника «День Учителя» (торжественный концерт для учителей)	19.10.	22 чел	
9	Литературный вечер .Пушкин	29.10.	8 чел.	65 чел.
10	Проведение Дня Матери, концерт для родителей, приглашение ветеранов	29.10.	15чел.	86 чел
11	Проведение Дня пожилого человека. Концерт для ветеранов, чаепитие, поздравление.	30.09.	18 чел.	90 чел.
12	Организация и проведение благотворительной акции «Твори добро» (для детей-инвалидов)	декабрь	10 чел	600 чел.
20	Организация и проведение праздника, посвященного Дню 8 марта	07.03.	12 чел	50 чел
21	Подготовка к празднику 9 мая	май	20 чел.	20 чел.

Вывод:

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

9. Ближайшие перспективы развития школы на 2018-2019 учебный год

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе. Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
 4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.
 7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.
 8. Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей
 9. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.
 10. Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в 2018-2019 учебном году.
 11. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
 12. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

9.1. Динамика освоения учащимися личностных показателей в соответствии с требованием ФГОС за 2016-2017 и 2017 – 2018 уч. Год

Уровни	Личностные ууд (Учебная мотивация)		Коммуникативные ууд		Регулятивные ууд (Внимание и самоконтроль)	
	1 класс 2016-2017	2 класс 2017-2018	1 класс 2016-2017	2 класс 2017-2018	1 класс 2016-2017	2 класс 2017-2018
Высокий	54%	56%	31%	31%	18%	53%
Средний	34%	36%	47%	53%	32%	33%
Низкий	12%	8%	22%	15%	49%	12%

Наблюдается положительная динамика в развитии учебной мотивации (количество учащихся с низким уровнем снизилось с 12% до 8%), коммуникативных и регулятивных навыков.

9.2. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС

Целью работы является: выявление личностных показателей учащихся 5 классов, представленных в требованиях ФГОС ООО оценивания личностных результатов освоения ООП ООО.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Подбор и апробирование диагностического инструментария и системы развивающей работы с учащимися 5-х классов.
2. Создание психологического комфорта для учащихся 5 классов в условиях реализации ФГОС, формирования позитивного отношения к учебе, развитие коммуникативных навыков и межличностного восприятия.
3. Обеспечение возможности получения психологических знаний педагогами и родителями учащихся.

Совместно с психологом в работу активно включены все участники образовательного процесса.

9.3. Результаты освоения учащимися 5-х классов личностных показателей в соответствии с требованием ООП ООО 2017 – 2018 учебный год

Уровни	Личностные ууд		Коммуникативные ууд		Познавательные ууд	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Интеллектуальные навыки	Организа-ционные навыки
Высокий	35%	46%	42%	42%	53%	47%
Средний	48%	40%	36%	47%	28%	33%
Низкий	18%	14%	22%	11%	19%	20%

На конец учебного года увеличилось количество учащихся с высоким уровнем мотивации на 11% и снизилось количество учащихся с низким уровнем мотивации на 4%.

В течение года с учащимися 5 классов проводятся групповые занятия по программе внеурочной деятельности «Познай себя». Психологическое сопровождение пятиклассников направлено на создание психологического комфорта в школе, формирование позитивного отношения к учёбе, развитие межличностного восприятия, коммуникативных навыков, привыканию к новым требованиям обучения.

С целью обеспечения эмоциональной поддержки учащихся 5-классов, профилактики дальнейшего снижения мотивации, в течение года проводятся консультации для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам обучения и формирования личности обучающихся. По результатам диагностики в 5-х классах проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей тревожных учащихся и учащихся с низкой мотивацией.

10. Распределение выпускников:

1. II ступень обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класс	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2015/2016 уч.год	113	45 – 46%	21 – 21%	32 – 33%		100%	0	
2016/2017 уч.год	109	39 - 48%	7 – 8%	36 – 43%		98%	1	1%
2017/2018 уч.год	130	32 - 38%	4 – 5%	47 – 57%		100%	0	

2. III ступень обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класс	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ	ССУЗ	ПУ	всего	%	всего	%
2015/2016 уч.год	46	41 – 89%	5 – 11%	0		100%	0	
2016/2017 уч.год	47	45 – 90%	2 – 4%	1 – 2%		96%	2 (армия)	
2017/2018 уч.год	29	38 – 93%	3 – 7%	0		100%	0	

Вывод:

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений города следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 39%) решила продолжить образование в 10-м классе общеобразовательного.

11. Результаты выполнения контрольных работ обучающимися 4 класса по математике

класс	Кол-во писавших	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
4А	24	58,3%	56,8%	3,6
4Б	25	60%	57%	3,6
4В	23	52%	53%	3,5
4Г	25	60%	52%	3,5
4Д	25	56%	51,6%	3,5
	122	57,3%	54%	3,5

Результаты выполнения контрольных работ обучающимися 4 класса по русскому языку

класс	Кол-во писавших	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
4А	25	54%	60%	3,5
4Б	25	60%	57%	3,6
4В	23	39%	58%	3,1
4Г	26	56%	49%	3,4
4Д	25	60%	52%	3,5
	124	53,8%	55,2%	3,4

11.1. На ступени основного общего образования

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018		
	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Сдавало экзамен (%)	Из них:		Сдавал о экзамен (%)	Из них	
		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.
Русский язык	100%	72%	0	100%	48%	0	100%	57%	0
Математика	100%	41%	0	100%	21%	0	100%	74%	0
Физика	6%	50%	0	7%	83%	0	8%	86%	0
Информатика	5%	80%	0	9%	57%	0	10%	63%	0

Химия	7%	30%	0	5%	50%	0	7%	100%	0
Биология	8%	63%	0	10%	63%	0	15%	83%	0
География	1%	100%	0	0		0	1%	100%	0
Обществознание	3%	67%	0	12%	70%	0	19%	88%	0
История	0			0		0	1%	100%	0
Английский язык	0			0		0	1%	100%	0
Литература	0			0		0	0		

11.2. На ступени среднего общего образования

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три предыдущих года):

Учебный предмет	Учебный год											
	2015 - 2016				2016 – 2017				2017 – 2018			
	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	80 и более	Не преодолели минимального порога (чел)	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	80 и более	Не преодолели минимального порога (чел)	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	80 и более	Не преодолели минимального порога (чел)
	46 чел				49 чел					29 чел		
Русский язык	100%	58,7	2		100%	63,8	7	0	100%	60,3	3	0
Математика	100%	42,8		1	100%	42,6	0	0	100%	42,6	0	0
Физика	10	48,7		0	6	47,3	0	0	28%	48,1	0	1
Информатика	18	53,3		0	21	64,4	0	0	33%	52,8	0	0
Химия	6	51,8		0	2	64	0	0	5%	57,5	0	0
Биология	10	52,3		0	2	68,5	0	0	20%	51,1	0	0
География	4	63,8		0	1	97	1	0	0			
Обществознание	19	56,4	1	0	16	60,4	1	0	50%	54,4	1	1
История	7	43,9		0	7	62,5	1	0	18%	44,9	0	1
Английский язык	3	42,0		0	3	69,3	1	0	10%	58,3	1	0
Литература	0				0				3%	87,0	1	0

11.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов 2018 года.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучались 130 школьника. Все 130 учащихся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документы об образовании соответствующего образца. Учащихся, сдающие экзамены в щадящем режиме в этом году не было.

15 выпускников (что на 3 человека больше по сравнению с 2017 годом) основную школу окончили без троек (9а - 5ч.; 9б - 8ч.; 9в-2ч.), это составляет 16 % всех выпускников.

С одной «3» окончили 9 классов - 4 выпускника (в 2017 году 9 человек), с двумя «3» - четверо выпускников.

По материалам Рособнадзора 130 выпускников сдавали обязательные экзамены (математика и русский язык). 50 выпускников (60%) сдавали экзамены по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний: химию, физику, биологию, обществознание, информатику и ИКТ, историю, географию.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов по русскому языку, с использованием механизмов независимой оценки знаний показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам. Средний показатель качества знаний по школе составил 57%, что на 9,4% больше по сравнению с прошлым годом (2017 г. - 47,6 %), успеваемость по школе 98%, что также на 8,8% больше по сравнению с прошлым годом (2017

г. - 89,2%). Не преодолела минимального порога по биологии 1 ученица (Рамазанова Кабират).

12. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в МКОУ СОШ №8

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	91	96	97
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	21	16	22

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

13. Результаты внешней экспертизы. ВПР.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики РД от 29 марта 2018 года, МКОУ «СОШ№8» проведены Всероссийские проверочные работы по модели в 4 классах :

- по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),
- по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),
- по учебному предмету «Математика»,
- по учебному предмету «Окружающий мир»

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои

мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
4 «А»	33	29	4	15	10	0	100	66
4 «Б»	27	26	9	9	6	2	92	69
4 «В»	27	26	0	8	7	1	96	69
4 «Г»	26	24	5	13	6	0	100	75
4 «Д»	29	23	0	9	12	2	91	39
Итого	142	128	18	54	41	5	96	56

Итоги ВПР по математике

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
4 «А»	33	29	9	17	3	0	100	90
4 «Б»	27	26	4	8	9	5	89	46
4 «В»	27	26	2	8	13	3	89	39
4 «Г»	26	24	6	12	6	0	100	75
4 «Д»	29	23	0	0	10	13	43	0
Итого	142	128	21	45	41	18	86	52

Итоги ВПР по окружающему миру

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
4 «А»	33	29	3	23	3	0	100	90
4 «Б»	27	26	5	16	5	0	100	81
4 «В»	27	26	0	15	6	5	77	58
4 «Г»	26	24	11	11	2	0	100	92
4 «Д»	29	23	0	15	8	0	100	58
Итого	142	128	19	80	24	5	96	77

Вывод:

приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру **в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

14. Оценка востребованности выпускников. Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РД	России	РД	России	
2017	9	109	-	-	28	1	24
2017	11	47	9	16	6	2	-
2018	9	130	-	-	52	15	59
2018	11	29	7	12	3	3	

15. Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.

Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.

Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

В школе в 2016-2017 учебном году работало 8 молодых специалистов, у которых были закреплены наставники, так же в школе работала ШМП

Назначить наставниками следующих учителей над молодыми специалистами:

№	ФИО учителя	ФИО наставника
1	Гусейнова Ю.А.	Сайпбулаева А.А.
3	Гусейнова П.Г.	Исаева Р.С.
4	Шамилова А.А.	Дадамова У.А.

16. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ «СОШ № 8» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2019 уч.год;

2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2016-2021 уч.год;

3. Основная программа основного среднего общего образования на 2016-2020 уч. год.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ СОШ № 8 начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2017- 2019 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 28.08.18г.).

В основной школе учителями 5-7-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 28.08.18г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-8-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям МО Республики Дагестан и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-8-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Абакаров Ибрагим Сахратулаевич

Действителен с 05.12.2021 по 05.12.2022