**П л а н р а б о т ы МО у ч и т е л е й р о д н о г о я з ы к а н а 2 0 1 7– 2 0 1 8 у ч е б н ы й г о д**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| № | **З а д а ч и МО н а у ч е б н ы й г о д** |
| 1 | Методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и педагогического мастерства учителей, содействие их профессиональному росту в соответствии с требованиями ФГОС через оказание адресной помощи и совершенствование урока. |
| 2 | Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя  ( открытые уроки, профессиональные конкурсы) |
| 3 | Оживить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению опыта и сотрудничеству творчески работающих учителей родных языков городских и республиканских школ.  **а**. Собрать авторский коллектив из ведущих учителей родного языка городских школ и организовать работу коллектива по сотрудничеству с НИИ педагогики имени Тахо-Годи в составлении новых учебников, рабочих тетрадей и методических пособий.    **б.** Содействовать включению учителя в инновационную, научно- исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. |
| 4 | Применение и использование новых технологий на уроках родного языка и литературы. |
| 5 | Обеспечение на уроках родного языка разноуровневого обучения , чтобы способствовать полноценному обучению разных категорий учащихся в соответствии с уровнем знания родного языка, их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями |
| 6 | Провести индивидуальные и групповые работы с творчески одаренными детьми, в совершенстве владеющими родным языком. |
| 7 | Воспитать у учащихся любовь и уважение к родному языку, приобщение школьников к культурному наследию народов Дагестана на уроках родного языка и литературы и во внеклассной работе. |
| 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Содержание мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |  |
| П о д г о т о в к а к н о в о м у у ч е б н о м у г о д у | | | | | |
| 1 | Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету, анализ новинок методической литературы | |  |  |  |
| 2 | Уточнение недельной нагрузки учителей МО | |  |  |  |
| 3 | Обсуждение плана проведения первого дня занятий | |  |  |  |
| 4 | Участие в педагогическом совете | |  |  |  |
| 5 | Подготовка кабинетов родного языка и литературы к началу учебного года. | |  |  |  |
| 6 | Знакомство и собеседование с молодыми учителями, вновь прибывшими в МО | |  |  |  |
| 7 | Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации, подавших заявления на повышение категории | |  |  |  |
| 8 | Участие в августовской конференции | |  |  |  |
| О б щ е ш к о л ь н ы е и о б щ е г о р о д с к и е м е р о п р и я т и я и з а с е д а н и я МО | | | | | |
| 1 | Педагогические советы | |  |  |  |
| 2 | Неделя родного языка и литературы | |  |  |  |
| 3 | Заседание МО учителей родных языков | |  |  |  |
| 4 | Месяц родного языка | |  |  |  |
| 5 | Отчеты по темам самообразования учителей родных языков | |  |  |  |
| 6 | О работе с одаренными детьми, хорошо владеющими родным языком | |  |  |  |
| 7 | О применении на уроках родного языка диференцированного обучения с учетом разноуровневого контингента учащихся городских школ, изучающих родные языки | |  |  |  |
| 8 | Открытые уроки и мероприятия, посвященные знаменательным датам | |  |  |  |
| У ч е б н о - м е т о д и ч е с к а я р а б о т а | | | | | |
| С е н т я б р ь | | |  |  |  |
| 1 | Составление списков учащихся | |  |  |  |
| 2 | Изучение нормативных документов, уточнение задач работы МО. | |  |  |  |
| 3 | Корректировка плана работы и тем самообразования учителей МО. | |  |  |  |
| 4 | Об изменениях в нагрузке учителей МО. | |  |  |  |
| 5 | Об организации внутришкольного контроля ЗУН по родным языкам. | |  |  |  |
| 6 | О наставничестве над молодыми специалистами. | |  |  |  |
| 7 | Взаимопосещение уроков коллег | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| О к т я б р ь | | | | | |
| 1 | Анализ прохождения учебных программ | |  |  |  |
| 2 | Составление текстов и тестов для контрольных работ, срезов знаний по предметам | |  |  |  |
| 3 | Изготовление наглядных пособий, дидактического материала, оформление стендов | |  |  |  |
| 4 | Решение проблемных вопросов в учебно-воспитательной работе | |  |  |  |
| 5 | Чтение и обсуждение докладов | |  |  |  |
| 6 | Творческий обмен опытом | |  |  |  |
| Н о я б р ь | | | | | |
| 1 | Анализ прохождения учебных программ. | |  |  |  |
| 2 | Подготовка к проведению школьной олимпиады по родным языкам. | |  |  |  |
| 3 | Подготовка к проведению декады родного языка. | |  |  |  |
| 4 | Подготовка к проведению внеклассных мероприятий. | |  |  |  |
| 5 | Посещение городского семинара по родному языку. | |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |
| Д е к а б р ь | | | | | |
| 1 | Анализ работы за первую четверть. | |  |  |  |
| 2 | Проведение школьной олимпиады по родному языку. | |  |  |  |
| 3 | Проведение открытых уроков и открытых мероприятий. | |  |  |  |
| 4 | Проведение декады родного языка. | |  |  |  |
| 5 | Обмен опытом по посещенным урокам. | |  |  |  |
| 6 | Проведение контрольных срезов 4-11 классов. | |  |  |  |
| 7 | Проверка техники чтения. | |  |  |  |
| Я н в а р ь | | | | | |
| 1 | Подведение итогов внутришкольной олимпиады. | |  |  |  |
| 2 | Подготовка детей к участию в городской олимпиаде. | |  |  |  |
| 3 | Подготовка к городскому конкурсу лучших чтецов стихотворений дагестанских поэтов. | |  |  |  |
| 4 | Составление плана проведения предметной декады | |  |  |  |
| Ф е в р а л ь | | | | | |
| 1 | Участие в городской олимпиаде по родному языку. | |  |  |  |
| 2 | Участие в городском конкурсе лучших чтецов стихотворений дагестанских поэтов. | |  |  |  |
| 3 | Подготовка учащихся к участию в школьной художественной самодеятельности. | |  |  |  |
| 4 | Организация встреч с дагестанскими поэтами и писателями. | |  |  |  |
| 5 | Оформление альбомов по языку и литературе. | |  |  |  |
| М а р т | | | | | |
| 1 | Подведение итогов городской олимпиады и городского конкурса на лучшего чтеца стихотворений дагестанских поэтов | |  |  |  |
| 2 | Участие в школьной художественной самодеятельности | |  |  |  |
| 3 | Обмен опытом по проведению нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий | |  |  |  |
| 4 | Организация и руководство исследовательской работой учащихся | |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |
| А п р е л ь | | | | | |
| 1 | Чтение докладов на заседании МО. | |  |  |  |
| 2 | Выступление учителей по открытым урокам. | |  |  |  |
| 3 | О выполнении личного творческого плана. | |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |
| М а й | | | | | |
| 1 | Проведение контрольных срезов. | |  |  |  |
| 2 | Проверка техники чтения. | |  |  |  |
| 3 | Проведение праздника прощания с азбукой на родном языке в 1-х классах. | |  |  |  |
| 4 | О выполнении личного творческого плана. | |  |  |  |
| 5 | Анализ работы МО в 2016-2017учебном году. | |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |

**Т е м ы з а с е д а н и й МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заседание №1  Тема: «Организационное заседание МО» | | | |
| № | **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |  |
| 1 | Обобщение работы за прошлый 2016-2017 уч. год. | Сентябрь |  |  |
| 2 | Обсуждение плана работы на новый 2017-2018 уч. год. | Сентябрь |  |  |
| 3 | Обсуждение проблем работы с календарно-тематическими планами, учебниками, программами по родному языку и литературе | Сентябрь |  |  |
| 4 | Проведение школьного тура предметной олимпиады по родному языку и литературе |  |  |  |
| 5 | Работа со способными и «отстающими» учениками | В течение года |  |  |
| 6 | Участие в городских и республиканских семинарах, мероприятиях. | В течение года |  |  |
| 7 | Ознакомление с печатными новостями по родным языкам в области образования | На заседаниях МО  в теч. года |  |  |
| 8 | Объявить сентябрь месяцем Расула Гамзатова и проведение мероприятий, литературных вечеров, конкурсов произведений Расула Гамзатова, приуроченных ко дню рождения великого поэта. | В течение месяца | Руководители ШМО учителя род/яз |  |
| 9 | Игра «Устное народное творчество»(детский фольклор) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |