

Внеклассное занятие по литературному чтению на тему:

"Сказка ложь, да в ней намек..."

### **Цели:**

- обобщить знания учеников по известным народным и литературным сказкам;
- расширить кругозор учеников в области художественной литературы;
- развивать интерес к чтению;
- воспитывать чувство сопереживания.

### **Форма проведения: турнир.**

**Оборудование:** иллюстрации и рисунки к сказкам, сборники сказок, задания для команд.

### **Ход игры:**

#### *1. Организационный момент.*

Объявление темы и целей мероприятия. Повторить материал о типах сказок. Объяснение правил турнира: играет три команды; за правильные ответы команды будут получать жетоны (очки); на доске очки будут фиксироваться после каждого этапа игры; победит команда, набравшая большее количество жетонов (очков). Каждая команда придумывает себе название для игры. Название должно быть связано со сказками. На раздумье дается 1 минута. Названия команд записываются на доске.

#### *2. Разминка.*

Каждой команде предлагается ответить на 10 блиц-вопросов (блиц-вопросы – это короткие вопросы, требующие коротких ответов). Содержание вопросов связано со сказками.

ч, в, ч, ч, е.

### **Вопросы для 1-й команды:**

- Лучший друг Винни Пуха? (*Пятачок*).
- Кем стал гадкий утёнок из сказки Г.Х.Андерсена? (*Лебедем*).
- Что попало Каю в глаз? (*Осколок зеркала*).
- Автор сказки «Золушка»? (*Ш.Перро*).
- Друг Чебурашки? (*Крокодил Гена*).
- Жених Дюймовочки? (*Крот*).
- В каком городе жил Незнайка? (*В Цветочном городе*).
- Имя лисы – спутницы кота Базилио? (*Лиса Алиса*).
- Автор «Сказки о попе и о работнике его Балде»? (*А.С.Пушкин*).
- Что разбила мышка своим хвостиком? (*Яичко*).

### **Вопросы для 2-й команды:**

- Весёлый человечек-луковка? (*Чиполлино*).
- Второе название скатерти из сказок? (*Самобранка*).
- Доктор, лечивший всех зверей? (*Айболит*).
- Какое лекарство предпочитал Карлсон? (*Варенье*).
- Кто спас от крота Дюймовочку? (*Ласточка*).
- Жилище Бабы-Яги? (*Избушка на курьих ножках*).
- Как зовут внучку Деда Мороза? (*Снегурочка*).
- Кто автор сказки «Муха-Цокотуха»? (*К. Чуковский*).
- Какой овощ не могли вытащить из земли герои известной народной сказки? (*Репку*).
- Кто написал сказку «Колобок»? (*Сказка народная*).

### **Вопросы для 3-й команды:**

- Имя девушки необычной красоты, которая живёт в море? (*Русалка*).
- Как звали шарманщика, смастерившего Буратино? (*Папа Карло*).
- Сестра Кая? (*Герда*).

- Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (*Емеля*).
- Что потеряла Золушка? (*Туфельку*).
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (*Лягушка*).
- Аппарат, на котором совершала полёты Баба-Яга? (*Ступа, метла*).
- Как звали почтальона из деревни Простоквашино? (*Печкин*).
- Кого слепили дед с бабой из остатков муки? (*Колобка*).
- Девочка-кукла из театра Карабаса Барабаса? (*Мальвина*).

Подведение итогов разминки.

### 3. Найдите для сказки автора.

Задание этого этапа заключается в следующем: каждая команда получает листок с названиями сказок и фамилиями авторов сказок. Нужно соединить стрелочкой сказку и фамилию автора этой сказки. Время выполнения задания 1 минута. Побеждает команда, выполнившая задание правильнее всего (за каждый правильный ответ 1 очко).

«Сказка о рыбаке и рыбке»	А.Толстой
«Кот в сапогах»	С.Аксаков
«Принцесса на горошине»	Ш.Перро
«Приключения Буратино»	С.Маршак
«Аленький цветочек»	А.С.Пушкин
«Двенадцать месяцев»	Г.Х.Андерсен

Проверка задания. Подведение итогов данного этапа игры.

### 4. Отгадайте загадку.

Каждой команде по очереди загадывается загадка. Если команда отгадывает, то получает за ответ 1 очко, если не отгадывает, то право на отгадку получает другая команда.

**Загадки:**

Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки,  
Угадайте без подсказки –  
Кто герои этой сказки?

*(«Три медведя», р.н.с.)*

На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок.

Покатился ...

*(Колобок, р.н.с.)*

Кто-то за кого-то ухватился цепко,  
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко,  
Но ещё помощники скоро прибегут,  
Победит упрямыцу дружный общий труд!

*(«Репка», р.н.с.)*

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки на всех глядит  
Добрый доктор ...

*(Айболит, К. Чуковский)*

Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовётся ...

*(Чиполлино, Д. Родари)*

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке та девочка спала  
И Маленькую ласточку от холода спасла.  
(Дюймовочка, Г.Х.Андерсен)

Поведение итогов этапа игры.

### 5. Кроссворд «Знаешь ли ты сказку?»

Кроссворд														
"Знаешь ли ты сказки?"														
1. Курочка ...														
2. Баба - ...								1						
3. Жар - ...								2					3	
4. Иваншка - ...														
5. Царевна - ...														
6. Гуси - ...														
7. Ковёр - ...														
8. Скатерть - ...														
9. Сапоги - ...														
10. Сивка - ...														
<b>Ответы:</b> 1. Ряба. 2. Яга. 3. Птица. 4. Дурачок. 5. Лягушка. 6. Лебеди.														
7. Самолёт. 8. Самобранка. 9. Скоророды. 10. Бурка.														

Каждой команде дается кроссворд. Задание: разгадать кроссворд на время – 3 минуты. Сколько слов будет отгадано, столько очков получает команда.

### 6. Сочините сказку.

Каждой команде выдаётся листок с неполным текстом. Нужно сочинить сказку, используя имеющиеся слова. Сказка должна быть интересной, смешной, чуть-чуть волшебной. Время выполнения задания – 4-5 минут. Пока команды работают над заданием, играет музыка. По

истечении времени, представитель команды читает составленную сказку. Этот конкурс оценивается от 1 до 3 очков.

Сказка про \_\_\_\_\_ .

Шёл \_\_\_\_\_ . По дороге он нашёл \_\_\_\_\_ , взял и понёс царю. Пришёл \_\_\_\_\_ во дворец. Кругом слуги царские с топорами да копьями. Испугался \_\_\_\_\_ , хотел было \_\_\_\_\_ , как вдруг \_\_\_\_\_ из-за \_\_\_\_\_ выскочил \_\_\_\_\_ и давай \_\_\_\_\_ . Глянул на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Поблагодарил царь умного \_\_\_\_\_ , и он отправился домой.

Проверка задания, оценивание ответов команд.

*7. Поведение итогов.*

Игра подошла к концу. Объявление результатов турнира. Награждение команды-победителя. В заключение подготовленный ученик читает стихотворение.

У тебя друзей немало,  
И живут они вокруг,  
Но из всех друзей хороших  
Книга – самый лучший друг!  
Книга – друг твой и товарищ,  
Мы берём ее везде,  
Ведь она тебе поможет  
И в учебе, и в труде.  
Кто с книгой по свету шагает,  
Кто с нею умеет дружить,  
Тому эта книга всегда помогает  
Учиться, работать и жить!