

19.10.2018г.  
Лупан

## Внеурочное занятие в начальной школе.

### Клуб семейного чтения «Книголюбы» для начальной школы

**Цель:** Формирование читательского интереса.

**Задачи:**

- поиск путей развития интереса к книге и стремления к чтению;
- привитие обучающимся и родителям навыков чтения и формирование умения читать с удовольствием;
- создание системы организации творческих конкурсов и занятий с элементами театрализации с целью развития обучающегося как читателя;
- совместное общение учащихся и родителей, пропаганда чтения как способа организации семейного чтения

**Чтение должно стать для ребёнка очень тонким инструментом овладения знаниями и вместе с тем источником богатой духовной жизни. А. Сухомлинский**

#### Подготовительный этап

- 1..Организация конкурса на лучшую семейную поделку, рисунок «В мире сказки».
- 2.Подготовка выставки любимых детских книг.

**Вступительное слово:** Русская народная пословица гласит:

**«Кто много читает, тот много знает».**

И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире, в котором мы живем, о прошлом и будущем людей.

А к вам, уважаемые родители, я хочу обратиться со словами А. Лупана:

**Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать. Книги - наши первые помощники в любом деле, поэтому читать их надо внимательно, вдумчиво, бережно.**

- 1.В каждом доме, в каждой хате,  
В городах и на селе  
Начинающий читатель  
Держит книгу на столе.  
Мы дружны с печатным словом  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы б не знали ничего!
- 2.Хорошая книга, мой спутник, мой друг,  
С тобой интересным бывает досуг,  
Мы время отлично проводим вдвоем  
И наш разговор потихоньку ведем.

Ты мне говоришь про дела смельчаков,  
Про тайны Земли и движенья планет –  
Ты учишь правдивым и доблестным быть,  
Природу, людей понимать и любить,  
Тобой дорожу я, тебя берегу,  
Без книги хорошей я жить не могу.

3. Книг заветных страницы

Помогают людям жить  
И работать и учиться,  
И Отчизной дорожить!

4. Прочтешь ты книги о морях,

О снеговых вершинах  
О звездах, птицах и зверях,  
Растениях и машинах.

В дорогу взять не позабудь  
Ключей надежных связку –  
В любой рассказ найдешь ты путь,  
Войдешь в любую сказку.

### **Ведущий:**

- Ребята, уважаемые родители, посмотрите, как украшен наш зал: здесь и портреты писателей, и сказочные картинки, и герои сказок. А сколько интересных книг на выставке!

### **5. Стихотворение – загадка**

Снаружи смотреть – дом как дом,  
Но нет жильцов обычных в нем,  
В нем книги интересные  
Стоят рядами тесными:  
И Черномор, и царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай.  
Как называют этот дом?

Попробуй, угадай... (Библиотека)

- Слово предоставляется библиотекаря...

- Команды приглашаются на сцену

(3 команды).

### **Представление жюри.**

**1 конкурс** :. Приветствие команд

**(название, девиз) (оценивание до 5 баллов)**

**1. Разминка**

Кто больше назовет пословиц и поговорок о чтении, о книге (оценивание – 1 балл за каждую пословицу. Условие – не повторять пословицы)

**2. Конкурсы**

*Словесные портреты*

Зачитываются характеристики сказочных персонажей (по 3 каждой команде).

**1-ой команде:**

Жила – была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее на свете никого не было. Бабушка подарила ей шапочку...(Ш. Перро «Красная шапочка»).

**2-ой команде:**

Человек такой страшный с виду, что можно было окоченеть от ужаса. Густая нечесаная борода его волочилась по полу. Выпученные глаза вращались, огромный рот лязгал зубами, будто это не человек, а крокодил...(А. Толстой «Приключения Буратино». Синьор Карабас – Барабас).

**3-ей команде:**

Она так красива, так прекрасна. Глаза ее сверкают как звезды, но в них нет ни теплоты, ни света. (Г. – Х, Андерсен «Снежная королева»).

**1-ой команде:**

Маленький печальный человечек в длинной белой рубашке с длинными рукавами. Его лицо осыпано пудрой, белой, как зубной порешок...(А. Толстой «Приключения Буратино» Пьеро)

**2-ой команде**

Месяц под косою блестит,  
А во лбу звезда горит:  
А сама - то величава,  
Выступает словно пава,  
А как речь – то говорит,  
Будто реченька журчит. (А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Царевна – лебедь).

**3-ей команде:**

На головах у них надеты мешки с прорезанными дырками для глаз. Один – пониже ростом. При себе имеет холодное оружие – нож. Другой – повыше. Вооружен пистолетом. Внимание! Очень хитры, жадны и изобретательны! (А. Толстой

**«Приключения Буратино» Кот Базилио и лиса Алиса)**

**1-ой команде:**

Ест за четверых,  
Работает за семерых,  
До светла все у него пляшет:  
Лошадь запряжет,  
Полосу вспашет,  
Печь затопит, все закупит, заготовит...(А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде» Балда)

**2-ой команде:**

Мальчик в ярко – голубой шляпе с широкими полями, в брюках канареечного цвета и оранжевой рубашке (Н. Носов «Приключения Незнайки» Незнайка)

**3-ей команде:**

Внимание! Разыскивается мальчик лет шести. Очень самостоятельный, любит животных. С ним могут находиться кот и пес. Оба беспородные, без определенного места жительства...(Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот» Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик)

**2 КОНКУРС6: Сказочная зоология**

Вспомнить названия русских народных сказок, в которых главными героями являются животные.

(«Лисичка-сестричка и волк»,  
«Овца, лиса и волк», «Кот, петух и лиса», «Лиса и журавль»,  
«Зимовье зверей», «Золота рыбка», «Буренушка», «Сивка-бурка»,  
«Царевна-лягушка»).

Команды называют по очереди. За каждую сказку 1 балл.

**3.КОНКУРС:** (инсценировка экспромтом)

(любая сказка)

**Пока команды готовятся – музыкальный номер.**

#### 4. **КОНКУРС:** *Бюро находок*

- Позвонили из сказочного бюро находок и попросили помочь в розыске хозяев забытых или потерянных вещей. Представителям каждой команды показывают по одному предмету, они должны назвать имя героя и название сказки.

Предметы:

(Красная Шапочка, шляпа Незнайки, бабочка кота Леопольда, туфелька Золушки, лопнутый воздушный шарик Иа, метла Бабы Яги, медицинский чемоданчик Айболита). Оценивается в 1 балл.

#### 5. **КОНКУРС .** *Задание на артистизм и сообразительность*

Ведущий раздает загадки.

Представитель команды загадывает своим соперникам загадку, те должны мимикой, жестами или пантомимой «изобразить» отгадку.

1. На плите стою, стою  
И тихонечко пыхчу.  
Надоело мне пыхтеть,  
Начинаю я свистеть.

**(Чайник)**

2. Я мастерицам помогаю:  
Латаю, шью и вышиваю.

**(Иголка)**

3. Час за часом, день за днем  
Мы минуткам счет ведем

**(Часы)**

Оценивается сообразительность и артистизм – 2 балла.

#### 6. **КОНКУРС.** *Устами младенца*

Ответить на большее количество вопросов .

##### Вопросы для первой команды.

1. Золушкин башмачок – простой или золотой? **(хрустальный)**

2. Какую шляпу носил Незнайка – голубую или оранжевую? **(голубую)**

3. Сколько человек тянули репку? (трое, остальные – животные)
4. У Колобка на шее был бантик или галстук? (ничего, т.к. нет шеи)
5. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? (шесть, а седьмой спрятался и все рассказал маме).
6. Какие ноги у страуса сильнее – передние или задние? (у страуса всего две ноги)
7. Винни-Пух пришел на День рождения к Ослику сытым или голодным? (сытым, т.к. съел целый горшочек меда, предназначенный Ослику в подарок).
8. Маша приговаривала: «Высоко сижу, далеко гляжу...» Куда же она залезла: на высокое дерево или крышу дома? (она сидела в коробе за спиной у медведя).
9. По какому поводу Муха Цокотуха собрала гостей: именины или свадьба? (именины)

### Вопросы для второй команды.

1. Во что превратилась Золушкина карета: в тыкву или брюкву? (в брюкву)
2. Бывают ли на хвосте у далматинца белые пятнышки? (нет, пятнышки черные на белом фоне)
3. Мальвина – брюнетка или блондинка? (мальвина – девочка с голубыми волосами).
4. Зимой и летом одним цветом – это заяц или волк? (елка)
5. Что просил старик у Золотой рыбки, когда выловил ее в первый раз? (ничего)
6. Красная Шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков? (только красную шапочку)
7. Куда летал Незнайка – на Луну или Марс? (на Луну).

8. Воздушный шарик, который подарил Пятачок Ослику, был похож на мячик или на солнышко? (на зеленую тряпочку)

9. Белые медведи ловят пингвинов на льду или на воде? (они вообще не ловят, т.к. живут на противоположном полюсе Земли).

### Вопросы для третьей команды.

1. Чиполлино – это лук или помидор? (лук)

2. Что Муха – Цокотуха нашла, когда по полю пошла: самовар или чайник? (денежку нашла)

3. Сколько зернышек в день ела Дюймовочка, когда жила у Крота? (нисколько, она у него не жила)

4. Котенок Гав гавкает или тявкает? (мяукает)

5. На какую часть тела стойкого оловянного солдатика не хватило олова – на руку или ногу? (на ногу)

6. Чью дочку Морозко одарил приданым – старикову или старухину? (старикову)

7. Когда Буратино получил золотой ключик, пытался ли Бармалей его отобрать? (нет, Бармалей из другой сказки)

8. Как Емеля возил на печке дрова: вязанками или врассыпную? (дрова ходили сами, а на печке не ездили).

9. По какому месту шишка ударила косолапого Мишку? (по лбу)

### **Подведение итогов.**

**Слово предоставляется жюри.**

**В заключение предлагаем всем, кто дружит с книгой, любит и ценит ее исполнить вместе эту замечательную песню**

**(Песня про друзей: Если с другом выше в путь.).**

### **Ведущая**

- Воистину, книги творят чудеса. Сколько мы знаем и умеем, благодаря им!

**Учащиеся читают стихотворение «Как хорошо уметь читать»**