



#### **4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования**

**Цель программы:** обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Как и программы по отдельным учебным предметам, программа формирования универсальных учебных действий конкретизирует соответствующих раздел Фундаментального ядра содержания.

**Задачи программы:**

- установить ценностные ориентиры начального образования;
- определить состав и характеристику универсальных учебных действий;
- выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

**Программа формирования универсальных учебных действий содержит:**

- описание ценностных ориентиров на каждой ступени образования;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в соответствии с УМК «Школа России»;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с УМК «Школа России»;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования в соответствии с УМК «Школа России»;
- планируемые результаты сформированности УУД.

Программа формирования универсальных учебных действий является основой разработки рабочих программ отдельных учебных предметов.

#### **Разделы программы в соответствии с УМК «Школа России».**

ФГОС начального общего образования определяет ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования следующим образом:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности, включая
  - чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
  - осознание ответственности человека за благосостояние общества;

Учебное помещение для младших школьников имеет достаточно места для организации деятельности учащихся на переменах и предоставляет возможность для удовлетворения двигательной активности младших школьников и осуществлении ими продуктивной внеучебной, в том числе игровой деятельности. В школе имеется музей.

### **Информационная среда**

Для достижения современного качества образования и эффективного информационного обеспечения реализации ООП НОО учащимся начальной школы обеспечен доступ в компьютерный класс с 10 компьютерами, открытой сети в Интернет; сайт образовательного учреждения, электронные образовательные ресурсы.

### **Кадровая обеспеченность в реализации ОП:**

В начальных классах преподают 35 учителей начальных классов, 20 имеют высшее педагогическое образование, остальные среднее профессиональное образование. 4 учителя аттестованы по высшей квалификационной категории, 12 – по первой категории. 28 прошли курсы повышения квалификации при ДИПКПК, 4 – при АПКПК в г. Москве. Принимают активное участие в работе городского, школьного методических объединений.

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

#### **Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана.**

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.
5. Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Геронимус Т.М. и др.
6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.
8. Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.
9. Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»
10. Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» авт. Кузовлев В.П. и др.



		учреждений. Музыка 1-4 классы, Г.П.Сергеева «Просвещение», 2010г., Е.Д.Критская, , Т.С.Шмагина
<b>ИЗО</b>	<b>1 – 4</b>	Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. Б.М.Неменский, В.Г.Горяев, Г.Е.Гуров и др.
<b>Технология</b>	<b>1 - 4</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Трудовое обучение. Школа мастеров. Т.Геронимус «Просвещение», 2001г.
<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. В.И.Лях
<b>Физическая культура</b>	<b>2-4</b>	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. «Просвещение», 2010г., В.И.Лях, А.А. Зданевич

### Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП:

- имеются в наличии классные кабинеты начальной школы (18), кабинет иностранного языка, кабинет родных языков , логопедический кабинет , один кабинет ИКТ с 14 ноутбуками и интерактивной доской,4р^креации для проведения физкультурных пауз и перемен, психологической разгрузки учащихся, актовый зал, столовая;
- имеется в наличие материально-техническое оснащение (3 телевизора, видеомэагнитофон, три компьютера), эффективно использующиеся в учебной и внеурочной деятельности;

### Характеристика требований к учебному помещению

Обучение в начальной школе проходит, в одном помещении. Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все демонстрационные материалы и технические средства находятся «под рукой».

Учебное пространство кабинета обеспечено следующим оборудованием:

- 2-х местными ученическими столами с комплектом стульев;
- учительским столом;
- шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.;
- настенными досками;
- магнитными досками разных размеров.

**Перечень реализуемых рабочих программ**  
**(с указанием автора)**  
**2014 – 2015 уч.год**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор программы</b>
<b>Русский язык (обучение письму)</b>	<b>1</b>	<b>Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько</b>
<b>Русский язык</b>	<b>1 - 2</b>	<b>Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. В.Г.Горецкий, Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова и др.</b>
<b>Русский язык</b>	<b>3 – 4</b>	<b>Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы. Т.Г.Рамзаева, «Дрофа», 2009</b>
<b>Литературное чтение (обучение грамоте)</b>	<b>1</b>	<b>Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько</b>
<b>Литературное чтение</b>	<b>1 – 3</b>	<b>Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова</b>
<b>Литературное чтение</b>	<b>4</b>	<b>Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2009, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова</b>
<b>Математика</b>	<b>1 - 4</b>	<b>Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова и др.</b>
<b>Окружающий мир (человек, природа, общество)</b>	<b>1 - 4</b>	<b>Концепция и программы для начальной школы. Школы России. «Просвещение», 2010г. А.А.Плешаков</b>
<b>Музыка</b>	<b>1 - 4</b>	<b>Программы общеобразовательных</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
		психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</b>
5	<b>Искусство</b>	<b>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</b>
6	<b>Технология</b>	<b>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</b>
7	<b>Физическая культура</b>	<b>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</b>



**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Абакаров Ибрагим Сахратулаевич

Действителен с 05.12.2021 по 05.12.2022