



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
ГО «Город Кизилюрт»

368124, г.Кизилюрт, ул. Г.Цадасы73 «б»
kizilyurt8.dagestanschool.ru

тел.:8(87234) 2 -15 -91

E-mail: aminat.zivayudinova.77@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №8»
(протокол 14 апреля 2023г. №5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №8»
Абакаров И.С.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
город Кизилюрт

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Республика Дагестан, г.Кизилюрт ул.Г.Цадасы , 73Б

1.1. Общие сведения об образовательной организации за 2022 год.

Полное наименование организации соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Абакаров Ибрагим Сахратулаевич
Юридический адрес	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Г. Цадасы, 73б
Учредитель	Администрация МО «Город Кизилюрт»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Город Кизилюрт» № 591 от 23.12.2012г
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28.04.2012 серия 05 № 002531639
Лицензия	05ЛО1, № 0000127 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 25.04.2012, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05ПО1 №0000, Министерство образования и науки Республики Дагестан, действительно до 12.05.2027 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Адрес электронной почты	aminat.ziyavudinova.77@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kizilyurt8.dagestanschool.ru
Контакты	8(234) 2-15-91
Банковские реквизиты	МКОУ «средняя общеобразовательная школа № 8» 368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Г. Цадасы, 73 б ИНН 0546013843 КПП 054601001

	УФК по Республике Дагестан БИК 048209001 Тел. 8 (234) 2-15-91
Год основания учреждения	1985

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет Джалаева Г.Д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1547	1592	1694	
	— начальная школа	759	756	823	

	— основная школа	708	753	777	
	— средняя школа	80	83	94	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	27	20	20	—
	— средней школе	6	5	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5. Социальный паспорт образовательного учреждения

Разделы		Количество
	Общее количество учащихся	1722
Сведения учащихся	Девочки /мальчики	834/888
	На домашнем обучении	30
	Не охваченные обучением ОО	0
	Учащиеся на внутришкольном контроле	2
	Дети ОВЗ	7
	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД	0
	Дети из малообеспеченных семей	220
	Дети - мигранты	0
	Дети в соц. опасном положении (НВФ)	8
	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
	Дети - инвалиды	39
	Дети, родители – инвалиды	39
	Второгодники	0
Семья	Многодетные	982
	Малообеспеченные	220
	Вдовы/ вдовцы	101

	В разводе	153
	Замещающие семьи	3
	Родители -инвалиды	39
	На учете в ПДН МВД (списки согласованные)	0
Внеурочная занятость	Общее количество кружков, секций и факультативов в ОУ	6
	Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах всего:	586

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	224	224	100	85	38	48	21	0	0	0	0	0	0
3	191	191	100	60	31	38	20	0	0	0	0	0	0
4	185	185	100	81	44	37	20	0	0	0	0	0	0
Итого	600	600	100	226	37	56	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты образовательной деятельности. (Отчет МБОУ СОШ№8 за II полугодие 2021-2022)

Классы	На начало года	Прибыло		Выбыло	На конец года	Успевают				Не успевают	Из них			Не аттестован	Девочки	Мальчики
						На «5»	На «4-5»	С одной «4»	С одной «3»		По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более			
1кл	226	4	1	229	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	138
2кл	194	-	2	192	43	65	22	25	-	-	-	-	-	-	9	102
3кл	200	4	5	199	42	86	22	25	-	-	-	-	-	-	104	95
4кл	204	-	1	203	49	89	14	29	-	-	-	-	-	-	90	113
1-4	27	824	8	9	823	134	240	58	79	-	-	-	-	-	375	448
5кл	165	3	6	162	19	64	7	14	-	-	-	-	-	-	77	85
6кл	168	1	2	167	28	51	9	18	-	-	-	-	-	-	72	95
7кл	171	2	4	169	24	46	1	9	-	-	-	-	-	-	78	91
8кл	150	3	8	145	16	27	6	8	-	-	-	-	-	-	61	84
9кл	133	3	2	134	5	28	7	8	7	-	-	-	-	-	55	79
5-9	28	787	12	22	777	66	194	10	47	7	2	-	5	-	343	434
1-9	55	1330	30	40	1320	162	407	10	87	7	2	-	5	-	595	725
10кл	53	1	5	49	9	7	-	1	-	-	-	-	-	-	22	27
11кл	47	-	2	45	15	14	2	1	1	1	1	-	-	-	23	22
10-11	5	100	1	1	94	24	21	2	2	-	-	-	-	-	45	49
5-11	33	887	13	29	871	116	237	32	56	8	5	-	3	-	388	483
1-11	60	1711	21	38	1694	250	477	90	90	8	5	-	3	-	763	931

Отчет за 1 полугодие МБОУ «СОШ№ 8» 2022-2023

уч.г.

	клас с	на нача ло года	приб ыли	выб ыли	на кон ец 1 пол уг.	на «5 »	на «4 - 5»	с од н. «4 »	с од н. «3 »	не усп ев.	п о 1 п р.	п о 2 п р.	по 3 и бол ее пр.	не аттес т. по болез ни	дево чки	мальч ики
	1кл .	173	3	2	174	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	90
	2кл .	230	3	4	229	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	133
	3кл .	193	5	4	194	36	61	23	30	7	4	3	-	1	95	99
	4кл .	194	4	4	194	36	82	39	20	4	4	-	-	-	102	92
1- 4	26	790	15	14	791	72	143	62	50	11	8	3	-	1	377	414
	5кл .	191	4	2	193	13	59	8	11	11	9	1	1	2	108	85
	6кл .	163	-	5	158	9	44	10	15	5	2	3	-	-	82	76
	7кл .	168	1	7	162	17	44	10	13	3	1	1	1	4	93	69
	8кл .	173	3	4	172	13	42	10	10	23	8	10	5	1	94	78
	9кл .	137	1	2	136	15	21	6	11	12	5	2	5	-	76	60
5- 9	30	832	9	20	821	67	210	44	60	54	25	17	12	7	453	368
	10к л.	64	2	4	62	4	15	1	5	6	4	2	-	-	33	29
	11к л.	34	-	1	33	8	5	1	2	1	1	-	-	-	14	19
1 0- 1 1	5	98	2	5	95	12	20	2	7	7	5	2	-	-	47	48
5- 1 1	35	930	11	25	916	79	230	46	67	61	30	19	12	7	500	416
1- 1 1	61	1720	26	39	1707	151	373	108	117	72	38	22	12	8	877	830

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году ВПР проводили в октябре – в 5-8-х классах .

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

ЕГЭ по математике проходил в двух форматах: базовый уровень и профильный уровень.

Базовый уровень:

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2021	47	9	15	22	1	96,4%	64,3%	3,8
2022	40	15	15	10	0	100%	75%	4.1

Профильный уровень.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2021	8	1	2	5	-	100%	38%	3,5
2022	5	0	1	4		100%	20%	3,2

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель: Зубаирова Х.Д.

Газиева П.О.- учитель высшей категории Минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата — 24 балла;
- для поступления в вуз — 36 баллов.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017	47	9	17	21	1	100%	61%	3,7
2022	45	10	24	10	1	98%	76%	4

Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2022 году.

Востребованными предметами по выбору являются химия, биология, обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о

социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ную ОО		в ВУЗ	ную ОО	на работу	на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 62 человека.

Администрация школы:

- Абакаров И.С.. - директор школы;
- Сайпулаева А.М.. – заместитель директора по УВР;
- Бамматова Г.З.. – заместитель директора по ВР;
- Магомедова Д.О. заместитель директора по УВР НШ;
- Омарова М.И. –заведующая хозяйством ;
- Зиявдинова А.М. – оператор ИВМ;

Всего учителей – 94, из них учителей начальных классов – 34, учителей предметников – 53, 2 психолога, 2 библиотекаря, 1 социальный педагог, 2 вожатые.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 94 человек имеют:

высшее образование – 72 человека; среднее специальное – 22 человека;

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 27
- учителей первой категории – 24
- Молодые специалисты – 4
- Соответствуют занимающей должности - 43
- Отличник народного образования –17
- Обладатели Гранда РД – 1

В этом учебном году 16 (26%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 3 лет-5 человек
до 10 лет – 11 человека
от 10 до 20 лет – 11 человек
от 20 и свыше лет – 60 человек

По половому составу:

женщин – 88 человек мужчин – 6 человек

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 27810 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18583 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18583	18583
2	Педагогическая	150	100
3	Художественная	2000	1500
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	70	70
6	Естественно-научная	30	30
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	40	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 170 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Цифровая видеокамера	Цифровой фотоаппарат	Web-камера	Медиатека	Графический планшет	Интерактивный планшет
Руководитель ОУ	1	1		1										
Зам.директора по УВР	3	1	2	1										
Зам.директора по ВР		1												
Кабинет ИКТ	3	15	1	1		1	1			1	1			
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	25	15	1	1										
Предметные кабинеты	11		4			3								
Психолог/соц.педагог	3		3	1										
Библиотека	1		1											
Секретарь	1		1											
Мед.кабинет														
Зам.директора по АХЧ														
ИТОГО														

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2021 2022	2022- 2023
1	2	3	4
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:		
	на уровне образовательного учреждения		
	на уровне муниципалитета	-	-
	на региональном уровне	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления,	да	да
	обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса		
	методический совет	да	да
	методические объединения	да	да
	проблемные лаборатории	-	-
	творческие группы	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-

	издание брошюр (кол-во)	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-
	методическое обучение специалистов города	да	да
	методическое обучение специалистов области	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование результатам диагностики	да	да

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

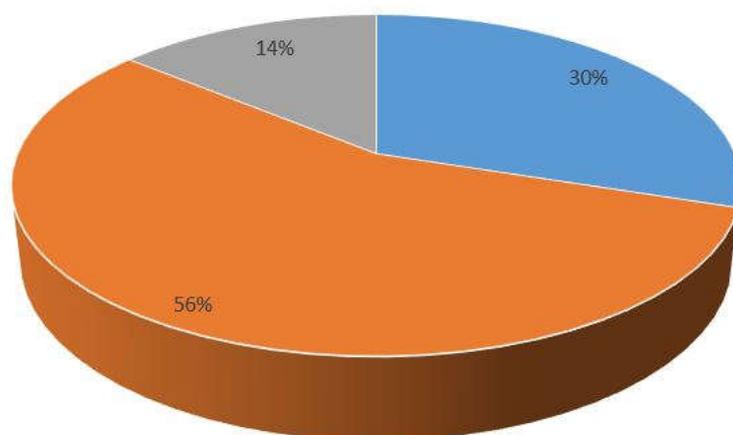
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	788
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022496

Владелец Абакаров Ибрагим Сахратулаевич

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024