

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**Анализ воспитательной работы**  
**МБОУ «СОШ №8 города Кизилюрт за 2021-2022 год.**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2021-2022 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МБОУ СОШ №8 г. Кизилюрт.

**Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:**

1. Работа методического объединения классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по модулям:
  1. Ключевые общешкольные дела.
  2. Школьный урок.
  3. Внеурочная деятельность.
  4. Классное руководство.
  5. Профилактика социально – негативных явлений.
  6. Работа Школьного самоуправления
  7. Работа с родителями
  8. Я гражданин.

**Цель воспитательной работы:** создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ СОШ №8 г. Кизилюрт
- Локальные акты МБОУ СОШ №8 г. Кизилюрт

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 63 классных руководителей, заместитель директора по ВР, психолог, инспектор, социальный педагог.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

1. Сентябрь - *Девиз месяца «Здравствуй, школа!» «Внимание, дети!»;*
2. Октябрь - *Девиз месяца «Природа и человек»*
3. Ноябрь - *Девиз месяца «Наши традиции»*
4. Декабрь - *Девиз месяца «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»*
5. Январь - Февраль - *Девиз месяца «Человек и профессия»*
6. Февраль - *Девиз месяца «Мы - патриоты!»*
7. Март - *Девиз месяца «Человек и закон»*
8. Апрель - *Девиз месяца «В здоровом теле - здоровый дух»*
9. Май - *Девиз месяца «Наши итоги»*

#### **Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей (Цислицкая Н.П.), консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 63 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

#### **Главная цель методического объединения**

- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

#### **ЗАДАЧИ:**

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;
- Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО

организовало в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

**В течение года были проведены совещания МО:**

1. Качественная организация и реализация основных целей и задач воспитательного плана. Организация воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год.
2. Психолого-педагогическая помощь классным руководителям 1-х; 5-х классов для успешного взаимодействия с ребенком и семьей (ноябрь).
3. Анализ воспитательной работы за первое полугодие.
4. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Раджабова Ш.А.; Маштаева А.А.; Османова Д.О.; Бочарова О.А.; Гаджиева А.М..

Педагоги организовывали деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

**Вывод:** Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

- считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

**Рекомендации:**

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;
- составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.
- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;
- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

Классным руководителям также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить

индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

### **Система воспитательной работы в школе по направлениям:**

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 11 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний
- День учителя
- День здоровья
- День героя России
- День народов Дагестана
- 100 –летие образования ДАССР
- Новогодний калейдоскоп
- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы, акция «Парад победителей! Акция «Георгиевская ленточка»»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных вгородской и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий, уроков мужества: День пожилого человека, День матери, линейка памяти героев России, вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д. Ряд мероприятий были посвящены 76-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;  
«Блокадный Ленинград»;  
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».

3. Акции: «Бессмертный полк»;

«Поем о войне»;

«Сад памяти»;

«Спасибо за Победу»;

«Георгиевская ленточка»;

«Мы говорим стихами о войне»;

«Открытка ветерану»;

«Окна победы»;

«Письмо ветерану».

4. В школьном конкурсе чтецов «Служу России», приняли участие учащиеся 1-4 классов.

5. Отряд юнармейцев в конкурсе «Зарница» занял 1 место.

**Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

Инспектор ПДН Омаров Ш.М. встречался с учащимися 7-8, 9-11-х классов. Познакомил с особенностями наступления административной, гражданской и уголовной ответственности для несовершеннолетних.

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Классные руководители по данному вопросу вели активную работу.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

В сентябре и в октябре месяце в школе были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, линейка, фотовыставка, конкурс рисунков, акция «Дерево мира». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России и Дагестана.

**В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности** развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, религиозных конфессий.

1. В течение года в рамках мероприятий по антинаркотическому воспитанию подростков в МКОУ СОШ №8 с учениками 9-11 классов проведены уроки трезвости с приглашением Зубаирова А.А.
2. Флешмоб «Мы против наркотиков»
3. Веселые старты
4. Конкурс плакатов
5. Акция раздача листовок «Нет наркотикам»

В ноябре в рамках программы «Профилактика экстремизма на национальной и религиозной почве» проведены классные часы о толерантности, торжественная линейка посвященная «Дню народного единства».

В декабре проведены беседы с учащимися старших классов, о последствиях употребления и распространения наркотических и психотропных веществ. Беседу провел Гусейнов Р.З.- руководитель отдела просвещения по городу Кизилюрт и Кизилюртовскому району при муфтияте РД.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Абасовой П.Р.. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Абасова М.Р. в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

В 4-х классах прошли библиотечные уроки «Пионеры герои». Мероприятие было приурочено к 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

По-прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

**Вывод:** Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

**Здоровье сберегающее направление:**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по городу Кизилюрт на 2020-2021 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, волейбол, национальные виды спорта.

В школе проводились соревнования по мини - футболу. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены такие мероприятия как: «День здоровья»; «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов.

В конце декабря прошел шахматный турнир. Ученики 2-3 классов соревновались за звание "Самый лучший шахматист школы". - учителя физической культуры)

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в районных, городских соревнованиях.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

**Вывод:** просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

**Экологическое воспитание** продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

На протяжении учебного года с учащимися была проведена работа по экологическому воспитанию-это тематические классные часы об охране окружающей среды; конкурсы исследовательских работ по экологии» мероприятие «День птиц»; турнир «Знатоков природы». Также классными руководителями вместе с детьми велась работа на пришкольных участках с высадкой растений.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.. Школьники участвуют в различных экологических проектах.

**Вывод:** Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию

экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

**Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, социально- опасных явлений** одно из направлений деятельности в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации ~~Славоборского района~~ органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий. На начало учебного года на ВШУ состояло 5 чел. В ноябре месяца в «группу риска» были включены 2 человека.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. Школьники пропускают занятия по 2 причинам – это болезнь (подтверждение – справка) и уважительная причина (подтверждение – заявление или объяснительная родителей).

Проведены беседы: «Опасные шутки», «Твои гражданские права» (4 кл), «Правила поведения на осенних каникулах», «Что такое воровство?» (2 кл); «Кризисное поведение у подростков», «Правонарушение – отвечай» (5,6 кл); «Проблема правонарушений среди подростков», «Путешествие в мир прав и обязанностей», «Твои поступки», «Берегись белой тучи» (8,7 кл).

Воспитательные часы: «Добро и зло: причины наших поступков», «Семья и семейные ценности» (9,10 кл); «Позитивные и негативные эмоции, их влияние на здоровье. Составление правил бесконфликтного общения», «Соблюдай правила и законы ДНР. Уважай честь других людей» (4 кл); «Права и обязанности», «Моя безопасность» (2 кл); «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков» (3 кл); «Имею право на...», «Учись властвовать собой» (5,6 кл); «Как не стать жертвой преступления», «Преступление и наказание» (7,8 кл).

Составлены акты социально-бытовых условий проживания обучающихся льготной категории и вновь прибывших учеников. По итогам проведенной работы – **семей, находящихся в социально опасном положении в школе нет.** Проведен Месячник правовых знаний (ноябрь, апрель).

**Выводы:** В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Социальное направление направлено на воспитание у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории. В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году. Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период. Осенью этого года проведена большая работа на пришкольных клумбах, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Учащиеся средних классов по графику примут участие в работе на пришкольном участке по обработке цветочных клумб.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью. Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей

профессиональной деятельности;- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В течение года постоянно обновлялся стенд «Куда пойти учиться». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов

2. Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных профессий

3. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»,

4. Ролевые игры. День самоуправления в октябре месяце, посвященный Дню учителя, во время которого обучающиеся 11-х классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

5. Внеклассная и внеурочная деятельность кружок «Информационная подготовка к выбору профессии» в 2020-21 учебном году посещали 15 обучающихся 9-х- 11 классов. Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению учащихся по окончании основной школы.

На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками.

На занятиях были рассмотрены секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

**Вывод:** В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на среднем уровне с привлечением специалистов и родителей. Расширять спектр участия.

### **Работа Школьного самоуправления**

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе. Президент клуба старшеклассников принимал участие в работе СП, взяв в первом полугодии под свой контроль учащихся группы риска. .

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать

лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций.

Во время этой работы подростки правильно могут оценить свои возможности, сотрудничают со сверстниками и взрослыми партнерами, здесь они получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии.

Активную военно-патриотическую деятельность осуществляет юнармейский отряд «Юность». Представители отряда на протяжении учебного года приняли участие во всех вахтах памяти, и во всех мероприятиях школы.

**Вывод:** Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школьных трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

**Рекомендации:**

1. Организовать систематическую работу Клуба старшеклассников.
2. Активу клуба составлять план мероприятий на четверть, последующим отчетом о проделанной работе.
3. Привлекать к организации общешкольных линеек.

**Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось

непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

**Выводы:** Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Рекомендации:**

1. Привлекать к работе СП представителей родительского комитета школы.
2. По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ №СОШ№8» города Кизилюрт и задачи на следующий учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей.
5. При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога, а также использовать программу профессиональных проб;
6. Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

8. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
9. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современные социальные практики и технологии.



**Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ № 8» г.Кизилюрт**

**Н.П. Цислицкая**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022496

Владелец Абакаров Ибрагим Сахратулаевич

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024