**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

о профессиональной деятельности педагогического работника

Абакаров Ибрагим Сахратулаевич осуществил анализ профессиональной

 деятельности учителя родного языка и литературы «МКОУ «СОШ№8» города Кизилюрт Магомедовой Меседу Магомедхановны.

 В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

 Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

 Педагогический работник имеет высшее образование, закончила в 1978 году ХПУ, получила квалификацию учитель начальных классов, переквалифицировалась на учителя родного языка и литературы.

 Стаж педагогической работы 45 лет, в должности учителя 31год, в данном учреждении 31 год.

 В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации с 13.12. 2019г. по 22.12.2019 г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» 72 часа, по теме «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе». Педагог работает в старших классах, на данный момент 5 - 9 классах, по ФГОС «Школа России»

В настоящее время ведет учебные занятия в старших классах по государственным программам:

 Х.С. Вакилов. Родной язык, родная литература для 5 – 9 классов.

Х.С. Вакилов. Родной язык, родная литература для 10 -11 классов.

Уровень квалификации педагога:

1. Интеллектуально-педагогическая компетентность – умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;
2. Коммуникативная компетентность – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, экстраверсию, эмпатию.
3. Информационная компетентность – объем информации педагога о себе, учениках, родителях, о коллегах.
4. Регулятивная компетентность – умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и государственной итоговой аттестации»

 У Магомедовой М.М. в классах за период с 2018 по 2021 учебный год имеется стабильное качество знаний и положительная динамика учебных достижений обучающихся.

**Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| **2018-2019**  | **100%** | **70,9** | **3,0** |
| **2019-2020**  | **100%** | **75,2** | **3,4** |
| **2020-2021**  | **100%** | **80,4** | **3,6** |

 Немаловажное значение для учителя имеет самообразование. С 2019г по 2022 г работает над темой: «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы**»**

За годы работы много были проведены ежегодные открытые уроки и внеклассные мероприятия, представляла на городской конкурс проект «Моя родословная», сочинение «Дагестан – мой край родной», участвовала на городских конкурсах «Учитель года», где занимала призовые места.

 На будущее планирует большое внимание уделять дифференцированному обучению и поиску новых технологий на уроках родного языка и литературы, позволяющих идти в ногу со временем.

Меседу Магомедхановна своевременно принимает решения по коррекции образовательного процесса, планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействует с родителям, коллегами по ликвидации у обучающихся пробелов знаний, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений.

 На достигнутом останавливаться не собирается. Постоянно находится в творческом поиске, работает над повышением педагогического мастерства, читает методическую литературу, участвует в конференциях.

 **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Мероприятия****(республиканские, российские)** | **Результат** | **Документ** |
| 2020 -2021 | Патхулаева Патимат | 9 б | Школьный этап олимпиады по родному языку | I место | Грамота |
| 2020-2021 | Патхулаева Патимат | 9 б | Муниципальный этап олимпиады по родному языку | I место | Грамота |
| 2020 -2021 | Патхулаева Патимат | 9 б | Муниципальный этап олимпиады по родной литературе | 3 место | Грамота |
| 2020 -2021 | Абдулатипов Рамазан | 8 а | Школьный этап олимпиады по родной литературе | 3 место | Грамота |
| 2020 -2021 | Халидова Асият | 8 а | Школьный этап олимпиады по родной литаратуре | I место | Грамота |
| 2018-2019 | Патхулаева Айшат |  | Муниципальный этап конкурса сочинений | I место | Грамота |
| 2019-2020 | Ашаханова Асият |  | Муниципальный этап олимпиады по родной литературе | 2 место | Грамота |
| 2018-2019 | Патхулаева Патимат |  | Школьный этап конкурса чтецов | I место | Грамота |
|  |  |  |  |  |  |

 **Результаты деятельности учителя в области**

 **социализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование социально-значимых дел,социально-образовательных проектов | Уровень  | Доля вовлечённых обучающихся в % |
|   | 21 февраля - День родного языка | Школьный | 100% |
| 2019  | Сочинение «Мац1 къварид гьабуге» | Республиканский  | 2 |
| 2018-2019 | Проект «Словарная работа на уроках родного языка» | Школьный | 100% |

**Результативность работы классного руководителя**

**с учащимися и их родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018-2019****учебный год** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** |
| Успеваемость | 100% | 100 | 100% |
| Отсутствие преступлений и правонарушений | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют |
| Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел | нет | нет | нет |
| Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел | нет | Нет | нет |
| Занятость учащихся во внеурочное время | 85 % | 87 % | 88 % |
| Включенность в классные дела | 100 % | 100 % | 100 % |
| Включенность в общешкольные дела | 100 % | 100 % | 100 % |
| Уровень удовлетворенности работой классного руководителя | высокий | высокий | высокий |

Авторитет и уважение, которые завоевала в коллективе Меседу Магомедовна ,высоки. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить детям любовь к родному краю, к родному языку, традициям и обычаям дагестанского народа.

Директор МБОУ «СОШ№8» Абакаров И. С.