

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

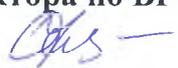


«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №8
И.С. АБАКАРОВ

от « 01 » 09 201г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 ГОД

Принята педагогическим советом № 1 от
«31» 08 2021г.

Заместитель директора по ВР
Н.П. Цислицкая 

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Вариативные модели

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьный музей»

М

Модуль Профилактика социально-негативных явлений

3.2. Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль. «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ ПО МОДУЛЯМ

р
Инвариантные модули

с
Вариативные модули

к
а
План ежемесячной воспитательной работы по направлениям

я

д

е

я

т

е

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Вариативные модели

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьный музей»

М

Модуль Профилактика социально-негативных явлений

3.2. Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль. «Профорентация»

Модуль «Работа с родителями»

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ ПО МОДУЛЯМ

р

Инвариантные модули

с

Вариативные модули

к

План ежемесячной воспитательной работы по направлениям

а

я

д

е

я

т

е

л

ь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №8 города Кизилюрт Республики Дагестан (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2021 года на заседании педагогического совета по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт Республики Дагестан. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа воспитания МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная

безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МКОУ «СОШ №8» города Кизилюрт в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник -своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».

Процесс воспитания в МКОУ «СОШ № 8» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МКОУ СОШ №8

города Кизилюрт. Возможные отрицательные источники влияния на детей -социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Обеспечение 100% -ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт:

– неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

– организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы взрослых и детей.

Основные традиции воспитания в МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт:

– стержень годового цикла воспитательной работы школы;

– ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется воспитание обучающихся;

– условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

– конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе -классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания русских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой русской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел; -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням *основного общего образования*:

В воспитании детей *младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе), не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей *подросткового возраста (уровень основного общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании обучающихся *юношеского возраста (уровень среднего общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет

гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями *Работа с классом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. сплочение коллектива класса *через:*
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Совместная работа с психологом школы:

- организация занятий по расписанию психолога;

- проведение классных часов с приглашением психолога;
- выполнение рекомендаций, доведение сведений до родителей;
- проведение, помощь в организации проведения анкет, диагностик и других исследований по плану психолога.

Совместная работа с социальным педагогом школы:

- составление банка данных по детям и их родителям;
- контроль над посещением уроков;
- посещения на дому (по мере необходимости);
- заполнение социального паспорта класса

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

- Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; –использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению
- доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная Деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («*Занимательный английский*», «*Географическое пространство*», «*Математика для всех*», «*Грамматика на пять*», «*Финансовая грамотность*», «*Экономика: первые шаги*» и др.)

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. («*Театральная гостиная*», «*Вокальное пение*» и др.)

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (*«Развитие культуры речи», «Речевая культура» и др.*).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (*«Игровые виды спорта» (футбол, волейбол, баскетбол).*

Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда (*волонтерское движение «Инициатива», «Зеленый патруль».*)

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Актива школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка -подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования.

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь

школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>Вне образовательной организации:</i>	
<p>Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;</p>	<p>Акции, круглые столы, экскурсии, социально -значимые проекты</p>
<p>Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;</p>	<p>Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления</p>
<p>Посвященные значимым отечественным и международным событиям;</p>	<p>Всероссийские акции</p>
<p>Городские методические объединения для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления.</p>	<p>Мероприятия, проведенные в рамках реализации социальных проектов</p>

<i>На уровне образовательной организации:</i>	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы начальной школы;	Общешкольные праздники, фестивали, литературные гостиные
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Торжественные ритуалы, школьный конкурс «Лучший ученик».
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	Церемонии награждения (итоговые линейки по окончанию четверти, года)
<i>На уровне классов:</i>	
Делегирование представителей классов в общешкольный совет Актива, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания учащихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.	Отчетно-выборная конференция, школьный конкурс «Лучший класс»

<i>На уровне обучающихся:</i>	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Распределение и поручение ролей учащимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения — это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. В МКОУ СОШ№8 города Кизилюрт действуют следующие *основные детские объединения*:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Зеленый патруль»	5-8	Обогащение учащихся знаниями о родном городе, бережное отношение к природе, воспитание любви к родному городу; формирование гражданственных понятий и навыков.
«Юные Инспектора Движения»	5-6	Юные инспектора движения проводят разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; организует соревнования, конкурсы, викторины; проводит занятия с детьми-велосипедистами на площадках.
«Инициатива»	8-9	Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием.

3.2.3 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) -развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих *видов и форм деятельности*:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа;
- освещение деятельности органов ученического самоуправления;
 - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.)
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира;	Выставки творческих работ обучающихся; фотоотчетов об интересных школьных событиях
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий;	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные Символика школы: флаг школы, гимн школы, единая школьная форма	Благоустройство различных участков пришкольной территории
Конкурсы творческих проектов Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

3.2.5. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. Основными экспозиционными разделами школьного музея МКОУ СОШ№8 города Кизилюрт являются 5 экспозиций: «История родного Дагестана», «История родной школы», «Они сражались за Родину!», «Герои ВОВ», «Советская эпоха в истории нашей Родины».

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории родного края, в соответствии с чем проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного

музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города и родного края.

3.2.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство — это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям);
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы. На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Инициатива».

3.2.7. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– проведение мероприятий направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.;
- организация псих коррекционной работы;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МКОУ СОШ №8 города Кизилюрт внешних экспертов. Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);

- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так, и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;

- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

– недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни. – трудности в профессиональном самоопределении.

1. Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

2. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары).

Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивные залы. Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием. Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Создан школьный информационно-библиотечный центр. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Не достаточно средств на приобретение расходных материалов.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Календарь образовательных событий, приуроченных к
памятным датам*

Дата	Название события	Направление РДШ	Ответственный педагог
1 сентября	День знаний	Личностное развитие	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность	
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность	
Первый выходной октября	День пожилых людей	Гражданская активность	
5 октября	День учителя	Личностное развитие	
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность	
25 ноября	День Матери	Гражданская активность	
9 декабря	День Героев Отечества	Гражданская активность	
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое	
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие	
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие	
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность	
9 мая	День Победы	Гражданская активность	
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ



<i>Инвариантные модули</i>		
Модуль «Классное руководство» осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я -гражданин»	Гражданско-правовое и патриотическое направление: формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Тематические классные часы; мероприятия Гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории города и др.
«Я -профессионал»	(Трудовое воспитание, профориентация, профилактическая деятельность) направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Лучший ученик года» и др.
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся тематические классные часы;	мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений

«Я и здоровье»	Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное воспитание, охрана жизни и здоровья учащихся) направление: формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное)направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	Эколого-краеведческое направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы;(виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	Социальное направление (самоуправление, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.

Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.

<i>Модуль «Школьный урок»</i>			
<i>Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников</i>			
<i>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</i>			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	1-10	10	директор, зам. директора по УВР, учителя
<i>Модуль «Самоуправление»</i>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-11	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	5-11	в течение учебного года	классные руководители

<i>Модуль «Профориентация»</i>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе-успешность в профессии в будущем»	5-11	Октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	5-11	Ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	5-9	Февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях)	1-8	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города	8-11	в течение учебного года (по плану УО)	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9,11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	1-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение классных родительских собраний	1-11	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие всеобуче для родителей	1-11	Согласно плану проведения родительского всеобуча	Директор, классные руководители
Участие родителей в городских общешкольных родительских собраниях	1-11	Согласно плану проведения УО	Директор, классные руководители

Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации	1-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся	1-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся школы по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

Вариативные модули

<i>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</i>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	1-11	01 сентября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	1-11	5-9 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства	1-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

Фотовыставка «Моя малая Родина»	1-11	ноябрь - декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...»	1-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия «Чудеса под Новый год»	1-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки»	1-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник»	1-11	(08.03)5-9март	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную»	1-11	апрель	зам. директора по ВР, классные Руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы	1-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25-29 май	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>Модуль «Детские общественные объединения»</i>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация деятельности объединения «Зеленый патруль»	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, руководитель объединения
Организация деятельности объединения «Юный инспектор движения»	5-6	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель объединения
Организация деятельности объединения «Инициатива»	8-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>Модуль «Школьные медиа»</i>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	1-11	в течение учебного года	классные руководители

<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-11	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-8	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-11	в течение учебного года	классные руководители

<i>Модуль «Школьный музей»</i>			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея «Моя Родина»	5-11	в течение учебного года	классные руководители
Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина»	5-9	Сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

Школьный фотоконкурс «Моя малая Родина»	1-11	ноябрь-декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в школьный музей для учащихся школы и родителей	1-11	в течение учебного года	руководитель музея
Экскурсии в музей для воспитанников детских садов микрорайона		в течение учебного года	руководитель музея
Экскурсии в музей для учащихся других школ		в течение учебного года	руководитель музея

Модуль «Волонтерская деятельность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовые десанты в школе и на пришкольном участке, в микрорайоне	2-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Согрей своим теплом» (социальное направление)	1-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Спасибо, Вам учителя!» поздравление учителей - ветеранов с днем учителя (социальное направление)	8-11	октябрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическое направление)	5-9	декабрь-март	учитель биологии
Акция «С новым годом!» поздравление учащихся с новогодними праздниками	1-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Ветеран живет рядом» (военно-патриотическое)	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Поздравление учителей - ветеранов с 8 Марта (социальное направление)	8-11	март	классные руководители

Акция «Сад памяти» (трудовое направление, военно- патриотическое)	11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
«Поздравь ветерана» (военно- патриотическое)	10-11	май	классные руководители

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная
безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и
терроризма, профилактика распространения
инфекционных заболеваний)**

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Скажем терроризму: Нет!» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-11	Сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «И только в единстве наша сила»	2-9	октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Гагаринский урок ➤ Папа, мама. я-спортивная семья ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Семь Я» ➤ Ярмарка талантов «Кто во что горазд» 			Учителя физической культуры
			Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
Мы – наследники Великой Победы! (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку» 		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Твори! (приобщение к творческой деятельности, участию в социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект Их именами названы улицы нашего города ➤ Международный день защиты детей 		июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
			Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.2. Модуль «Школьный урок»			
Планирование воспитательного компонента урока		В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Урок Знаний		сентябрь	Учителя начальных классов
Предметная неделя		декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания		В течение года	Учителя начальных классов
Всероссийский урок по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге»		сентябрь	Учителя начальных классов, школьный отряд ЮИД
Практический урок «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций»		сентябрь	Учителя начальных классов
Урок вежливости «Что такое хорошо и что такое плохо?»		октябрь	Классные руководители
Урок ЗОЖ		ноябрь	Учителя начальных классов
Урок толерантности «Единство разных»		ноябрь	Учителя начальных классов
Урок России «День Конституции РФ»		декабрь	Учителя начальных классов
Урок «Самое волшебное слово на свете»		январь	Учителя начальных классов
Библиотечный урок «Книга – твой друг, береги ее!»		март	библиотекарь
Гагаринский урок «Космос – это мы»		апрель	Учителя начальных классов
Урок экологии		апрель	Учителя начальных классов
Урок России «День государственного флага РФ»		май	Учителя начальных классов
Уроки мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг		май	Учителя начальных классов
Урок России «12 июня – День России»		июнь	Учителя начальных классов
Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022		В течение года	Классные руководители

развалится»			
Право Порядок (развитие правовой культуры и правосознания) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Часы общения: Правила поведения в семье. Уважение к старшим. Правила поведения в обществе ➤ Закон и ответственность ➤ Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками) ➤ День Неизвестного Солдата ➤ Международный день инвалидов ➤ Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» ➤ Новогодний калейдоскоп (украшение кабинетов, конкурс рисунков, поделок. Новогодние утренники.) 		декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	4-е	декабрь	классные руководители
		декабрь	классные руководители
		декабрь	классные руководители, кл. вожатые, Заместитель директора по ВР,
Кросс-медиа (развитие умений работы с новыми интернет и медиатехнологиями). <ul style="list-style-type: none"> ➤ 21 век – век технологий ➤ Правила пользования компьютером и гаджетами ➤ Гаджет – мой друг или враг ➤ Безопасный интернет ➤ Образовательный челлендж «Золотые правила безопасности в Интернете» 	4	январь	классные руководители
Отечества – достойные! (формирование военно-патриотической и гражданской позиции). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Урок, посвященный Дню защитника Отечества ➤ Богатырская наша слава: спортсмены Дагестана 	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка			классные руководители
Эковектор (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Будь природе другом / Игра «Поле чудес» ➤ Познавательная беседа «Знакомство с переработкой отходов» ➤ Международный женский день ➤ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. ➤ Интеллектуально-познавательная беседа “Красная книга Республики Дагестан” 		март	Заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители
			классные руководители
	3		Учитель музыки классные руководители
Азбука науки (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли).		апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.3. Модуль «Классное руководство»			
Составление и корректировка социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся		Сентябрь, май	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе		В течение года	Классные руководители ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.		Сентябрь, январь	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований		В течение года	Классные руководители ученическое самоуправление, родительская общественность
Анализ выполнения плана воспитательной работы		Раз в четверть	Классные руководители
Состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся, контроль за посещаемостью учебных занятий		В течение года	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной) в соответствии с планом школы		В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов 5-9 1 раз в неделю по утвержденному графику		1 раз в неделю	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания		ежедневно	Классные руководители, ответственный за питание
Оформление журналов инструктажей		В течение года	Классные руководители
Организация дежурства учащихся по классу, столовой		По графику	Классные руководители ученическое самоуправление
Анализ состояния воспитательной работы и уровня воспитанности учащихся класса		май	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Модуль 3.4. «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»			
Согласно расписанию занятий «Умелые ручки» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Программирование» «Шахматы» «Школа безопасности» «Разговор о правильном питании»		В течение года	Классные руководители Преподаватель дополнительного образования
3.5. Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в течение периода избранности в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
Организационные классные ученические		Сентябрь	Классные руководители

собрания «Правила внутреннего распорядка»		январь	
Участие в работе школьного детского объединения «Веселята»		В течение года	Классные руководители
3.6. Модуль «Профорентация»			
Семейная гостиная «Профессии моих родителей». Знакомство с профессиями родителей.	1-4	ноябрь	классные руководители
Виртуальная экскурсия «Первое путешествие в мир многообразия профессий»	3-4	октябрь	классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	декабрь	классные руководители
Классный час «Калейдоскоп профессий»	1-4	январь	классные руководители
Просмотр м/ф по стихотворению С.В. Михалкова «А что у вас?»	1	март	классные руководители
Игра «Какие профессия я знаю?»	3	март	классные руководители
Классный час «Кем быть?»	2	апрель	классные руководители
3.7. Модуль «Работа с родителями»			
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.	1-4	сентябрь	классные руководители
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели род.комитетов
Беседы с родителями: по профилактике ДТП, «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей	1-4	сентябрь	классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	1-4	сентябрь	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта,	1-4	В течение года	классные руководители
Организация выставок семейного творчества, презентаций, фотовыставок.	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	1-4	по плану	Администрация ОУ классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация ОУ
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Педагог- психолог
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»			
ДШО «Веселята». Планирование, работа по плану.		В течение года	Классные руководители
Работа отряда «Эколята» (по плану работы отряда)		В течение года	Руководитель отряда
Модуль 3.9. «Экскурсии, походы»			
Тематические экскурсии по предметам		В течение	Классные руководители

Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, неуспевающих учащихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, классных правовых часов, и др. мероприятий Тематический классный час правовых знаний "Мои права и обязанности" Тематический классный час правовых знаний "Права и обязанности школьников" Беседа «Изучаем Устав школы». Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	1-4	В течение года	Классные руководители Инспектор ПДН
Родительский лекторий по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители Инспектор ПДН Зам.директора по ВР
Организация психологической помощи учащимся и родителям		По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
Проведение цикла школьных мероприятий по профилактике: ➤ Неделя дорожной безопасности (акция «Засветись!», единый классный час «Знай и соблюдай!», демонстрации видеороликов по ПДД); ➤ Неделя ЗОЖ (акция «Со спортом по жизни!», агитбригада «Мы выбираем ЗОЖ»,		В течение года по плану.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, Совет старшеклассников, Совет профилактики,
Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ и проектов (в том числе, вовлечение в целевую программу «Не отнимай у себя завтра»		в течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Совет профилактики,
Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности, правонарушений - «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей» - «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности» - «ЗОЖ в семье и школе»		По плану Работы классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по ВР, Администрация педагог-психолог

		года	
Краеведческие экскурсии		В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей		В течение года	Классные руководители
3.10. Модуль «Наставничество»			
Знакомство учащихся 1 классов с классными вожатыми. Работа классных вожатых в подшефных классах по плану работы вожатых		сентябрь	Старшая вожатая школы.
«Посвящение в первоклассники».	1-4	октябрь	Вожатые, Совет малышей
Работа классных вожатых в школьном лагере с дневным пребыванием «Веселые мореплаватели»	1-4	Октябрь, март	Старшая вожатая школы., учителя начальных классов.
3.11. Модуль «Школьные медиа»			
Фото видеосъемка классных и школьных мероприятий		В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты
Освещение мероприятий на школьном сайте и социальных сетях		В течение года	Классные руководители.
Участие в выпуске школьной газеты «Канал – 8»		В течение года	Совет старшеклассников
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков		В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству школы и пришкольного участка		В течение года	Классные руководители
Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям, изготовление открыток и т.д.		В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Популяризация школьной символики (, гимн школы, эмблема школы,	1-4	В течение года	Классные руководители, классные вожатые
3.11. Модуль Профилактика социально-негативных явлений			
Составление социального паспорта школы.		сентябрь	Классные руководители
Адаптация первоклассников Индивидуальные беседы с учащимися		октябрь	Педагог-психолог
Проведение рейдов по неблагополучным семьям.	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, родительская общественность
Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	1-4	В течение года	Классные руководители Инспектор ПДН

**Календарно-тематический план
воспитательной работы для обучающихся 5-9 классов
МКОУ СОШ № 8 г. Кизилюрт
Республики Дагестан**



<i>Название мероприятий</i>	<i>классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ответственные</i>
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок»		04.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Безопасное детство (формирование основ безопасного поведения и культуры).		сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка «Здравствуй школа» ➤ Урок мира ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом, ➤ мероприятия «Трагедия Беслана – в наших сердцах» ➤ Акция «Будь грамотным» ➤ Неделя «Безопасное детство» под девизом «Мы за безопасность движения». Беседы, классные часы, «Основы правил дорожного движения» ➤ День Республики и День города 		Сентябрь-	классные руководители
Литературная гостиная (сохранение культурного наследия Расула Гамзатова и популяризация литературного наследия Дагестана и страны). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Жизнь и творчество Расула Гамзатова ➤ День здоровья ➤ День пожилого человека. ➤ Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя. ➤ Конкурс поделок из природного и бросового материала. ➤ Праздник «С днём рождения, школа!» 	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры
		октябрь	Совет Старшекласников
		октябрь	классные руководители
		октябрь	классные руководители
		октябрь	классные руководители
Я – Гражданин! (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности). <ul style="list-style-type: none"> ➤ День матери в России ➤ Визитные карточки субъектов Российской Федерации ➤ Часы общения «Единство – сила нашего класса, нашей республики, нашей страны!» ➤ 	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		ноябрь	классные руководители
		ноябрь	классные руководители
ПравоПорядок (развитие правовой культуры и правосознания)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руково

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками) ➤ Правовые часы «Девиантное поведение и его последствия», «Права для всех» ➤ Государственная символика России: нормативное закрепление и правовое значение ➤ Беседы «Правила поведения в семье / Уважение к старшим», «Правила поведения в обществе» 			дители
<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Неизвестного Солдата ➤ Международный день инвалидов ➤ Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» ➤ Новогодний калейдоскоп (украшение кабинетов, конкурс рисунков, поделок. Новогодние утренники.) ➤ Ежегодный школьный турнир по мини-футболу 	5-9	декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь	классные руководители классные руководители классные руководители, кл.вожатые классные руководители Учителя физической культуры
<p>Кросс-медиа (развитие умений работы с новыми интернет и медиатеchnологиями).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интеллектуальный час «21 век – век технологий» ➤ Здоровый образ жизни и гаджеты. ➤ Информационный час «Правила пользования компьютером и гаджетами» ➤ Информационный час Блогеры: статус и ответственность 		январь	классные руководители
<p>Отечества – достойные! (формирование военно-патриотической и гражданской позиции).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Часы общения «Защитники Дагестана и (герои, спортсмены)» ➤ Час истории История Афганской войны ➤ Тематические классные часы «Доблесть, сила и дух народа России» ➤ Патриотизм и защита отечества ➤ А ну-ка, парни!(военно-спортивный конкурс» 	5-9 9 7-8 7-8 5-9 9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день родных языков			классные руководители
<p>Эковектор (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательный час «Экология Дагестана» ➤ Экологический час «Роль человека в защите окружающей среды» ➤ Экологический час «Переработка отходов» ➤ Экологический конкурс «Вторая жизнь вещей» 		март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	5-9		классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.			Учитель музыки
<p>Азбука науки (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Час общения «Трудолюбие – это достоинство человека» ➤ Час общения «Профессии будущего» ➤ Информационный час «Научные деятели Дагестана» ➤ Тематические классные часы, уроки «Покорившие космос», «Путь Ю. Гагарина» 		апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья		апрель	Учителя физической культуры
<p>Мы – наследники Великой Победы! (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Час общения «Мы помним! Мы знаем! Мы гордимся!» ➤ Исторический час «Сыны Дагестана в ВОВ» ➤ Час общения «Страницы семейной истории» ➤ Информационный час «Их именами названы улицы нашего города» ➤ Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Бессмертный полк» и т.д. 		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Твори! (приобщение к творческой деятельности, участие в		июнь	Заместитель директора по ВР, классные

социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей).			руководители
Международный день защиты детей			классные руководители
День России		июнь	классные руководители
Акция «Свеча памяти»»		июнь	классные руководители
3.2. Модуль «Школьный урок»			
Планирование воспитательного компонента урока		В течение года	учителя-предметники
Предметные недели		В течение года	учителя-предметники
Всероссийский «Урок Цифры»		В течение года	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ		сентябрь	Классные руководители
Урок мира		сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге»		сентябрь	Классные руководители
Урок ЗОЖ Всероссийский урок безопасности школьников в сети		октябрь	Классные руководители Учителя информатики,
Урок «Толерантность – путь к миру» День правовой помощи детям. Урок-консультация День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция		Ноябрь	Учителя истории и обществознания, педагог-психолог, классные руководители Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
Урок «День правовой помощи детям» День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики Урок России «День Конституции РФ»		декабрь	Классные руководители Учителя информатики,
Единый урок «Права человека»		декабрь	Учителя истории и обществознания, педагог-психолог, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.		январь	Учителя истории и обществознания, Классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). Международный день книгодарения. Библиографический урок. Международный день родного языка. Урок – аукцион.		февраль	Учителя –предметники Педагоги-библиотекари Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут		март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы» День Земли. Экологический урок 4- ый открытый урок по ОБЖ		Апрель	Классные руководители Учителя биологии и химии

Информационный час «Техногенные катастрофы», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС		апрель	Учитель ОБЖ
Урок России «День государственного флага РФ» Уроки мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг День славянской письменности и культуры. Урок творчества		май	Учителя истории и обществознания, Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022гг.		В течение года	Классные руководители
.3. Модуль «Классное руководство»			
Составление и корректировка социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся		Сентябрь, май	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе		В течение года	Классные руководители ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.		Сентябрь, январь	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований		В течение года	Классные руководители ученическое самоуправление, родительская общественность
Анализ выполнения плана воспитательной работы		Раз в четверть	Классные руководители
Состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся, контроль за посещаемостью учебных занятий		В течение года	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной) в соответствии с планом школы		В течение года	Классные руководители
Проведение класеных часов 1 раз в неделю по утвержденному графику		1 раз в неделю	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания		ежедневно	Классные руководители, ответственный за питание
Оформление журналов инструктажей		В течение года	Классные руководители
Организация дежурства учащихся по классу, школе		По графику	Классные руководители ученическое самоуправление

Анализ состояния воспитательной работы и уровня воспитанности учащихся класса		май	Классные руководители, Зам.директора по ВР
Модуль 3.4. «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»			
Согласно расписанию занятий			
ОБЖ		В течение года	Преподаватели дополнительного образования Учителя-предметники
Робототехника		В течение года	Преподаватели дополнительного образования Учителя-предметники
Шахматы		В течение года	Преподаватели дополнительного образования Учителя-предметники
Программирование		В течение года	Учителя-предметники
Моя Родина		В течение года	Учителя-предметники
Информатика		В течение года	Учителя-предметники
Технология		В течение года	Учителя-предметники
Русский язык		В течение года	Учителя-предметники
3.5. Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов, лидеров классов, школы. Распределение обязанностей		В течение года	классные руководители
Работа в течение периода избранности в соответствии с обязанностями		В течение года	Совет класса
Работа школьного детского объединения		В течение года	Мэрия «Доброград»
Планирование и анализ работы ШДО		Сентябрь Раз в четверть	Зам. директора по ВР
Дежурство по школе		По графику	классные руководители
3.6. Модуль «Профориентация»			
Организация и проведение для обучающихся экскурсий на промышленные предприятия и учебные заведения города		В течение года	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями		В течение года	классные руководители
Классные тематические часы <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сочинение «Моя любимая профессия». Цикл профориентационных встреч с представителями различных профессий с привлечением родительской общественности «Клуб интересных встреч». ➤ Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» ➤ Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!» ➤ тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной 	9 8	Октябрь январь В течение года Январь Декабрь Март	классные руководители педагог-психолог, учитель ИЗО, технологии, информатики

<p>деятельности?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; ➤ конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; ➤ конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...». 	7 5-6 8	Апрель март	
Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее»		В течение года	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»		В течение года	Учителя информатики,
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации		По плану	классные руководители педагог-психолог
Участие в открытых уроках «Проектория»		В течение года	классные руководители
Уроки финансовой грамотности	□В	В течение года	Учителя истории и обществознания
Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации		В течение года	классные руководители педагог-психолог
3.7. Модуль «Работа с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта, классные часы и др.	5-9	В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	5-9	по плану	Администрация ОУ
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	В течение года	Руководитель первичной организации
Деятельность отряда ЮИД» (по плану работы отряда)	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Деятельность отрядов Юнармии (по плану работы)	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Модуль 3.9. «Экскурсии, походы»			
Тематические экскурсии по предметам	5-9	В течение года	классные руководители
Краеведческие экскурсии	5-9	В течение года	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	классные руководители
Тематические экскурсии: «Моя малая родина Дагестан», «Путешествие по родному краю», «Зелёная Россия»; «Зеленые уголки».	5-9	В течение года	классные руководители
3.10. Модуль «Наставничество»			
Работа корпуса классных вожатых (обновление корпуса, планирование)		сентябрь	Старшая вожатая, Зам. директора по ВР.
Проведение обучающих тренингов		В течение года	Старшая вожатая, Зам. директора по ВР.,
Работа корпуса вожатых по плану		В течение года	Старшая вожатая, Зам.

			директора по ВР
3.11. Модуль «Школьные медиа»			
Фото видеосъемка классных и школьных мероприятий	5-9	В течение года	классные руководители
Освещение мероприятий на школьном сайте и социальных сетях	5-9	В течение года	классные руководители
Участие в выпуске школьной газеты	5-9	В течение года	классные руководители
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	В течение года	классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству школы и пришкольного участка	5-9	В течение года	классные руководители
Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	5-9	В течение года	классные руководители
3.11. Модуль Профилактика социально-негативных явлений			
Профилактические мероприятия (беседы, классные часы) с сотрудниками органов профилактики		По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, сотрудники органов профилактики
Организация психологической помощи учащимся и родителям		По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
Проведение заседаний Совета профилактики		Третья пятница месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
Проведение цикла школьных мероприятий по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма: флешмоб «Стоп, терроризм!», библиотечный урок «Терроризм – угроза обществу», ➤ патриотические мероприятия согласно плану ➤ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; ➤ Неделя дорожной безопасности (акция «Засветись!», единый классный час «Знай и соблюдай!», демонстрации видеороликов по ПДД); ➤ Неделя ЗОЖ (акция «Со спортом по жизни!», агитбригада «Мы выбираем ЗОЖ»); 		В течение года по плану.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, Совет старшекласников, Совет профилактики,
Проведение мониторинговых исследований с целью выявления деструктивных проявлений в поведении		По плану	Педагог-психолог
Вовлечение подростков в общественно-		в течение года	Классные

<p>значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ и проектов (в том числе, вовлечение в целевую программу «Не отнимай у себя завтра»</p>			<p>руководители, Заместитель директора по ВР, Совет профилактики,</p>
<p>Проведение цикла классных часов, бесед, инструктажей «Несовершеннолетний и закон» Тематический классный час правовых знаний "Мои права и обязанности". Тематический классный час правовых знаний «Права и обязанности школьников» «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях» Беседа « Изучаем Устав школы». Беседы: «Правонарушения и ответственность», Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>		<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, педагог-психолог</p>
<p>Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности, правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: - «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся» - «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей» - «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности» - «ЗОЖ в семье и школе»</p>		<p>По плану Работы классных руководителей</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, Администрация педагог-психолог</p>
<p>Организация профилактических и просветительских акций: Всемирный день борьбы с наркоманией Всемирный День борьбы со СПИД «Красные тюльпаны надежды». «Трезвость и здоровье детям и обществу». Акция «Будь здоров». Всемирный день отказа от курения.</p>		<p>В течение года декабрь сентябрь декабрь ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, Совет профилактики, Совет старшеклассников</p>

**Календарно-тематический план
воспитательной работы для обучающихся 10-11 классов
МБОУ СОШ № 8 г. Кизилюрт
Республики Дагестан**



<i>Название мероприятий</i>	<i>классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ответственные</i>
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок»		1.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Безопасное детство (формирование основ безопасного поведения и культуры).		сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Урок мира ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом, ➤ мероприятия «Трагедия Беслана – в наших сердцах» ➤ Неделя «Безопасное детство» под девизом «Мы за безопасность движения». Беседы, классные часы, «Основы правил дорожного движения» ➤ День Республики и День города 		Сентябрь-	классные руководители
Литературная гостиная (сохранение культурного наследия Расул Гамзатов и популяризация литературного наследия Дагестана и страны). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Жизнь и творчество Расула Гамзатова. Открытый микрофон «Белые журавли» ➤ День здоровья ➤ День пожилого человека. ➤ Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя. «Спасибо Вам, учителя!» ➤ Праздник «С днём рождения, школа!» 	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
		октябрь	Совет Старшекласников
		октябрь	классные руководители
		октябрь	классные руководители
Я – Гражданин! (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности). <ul style="list-style-type: none"> ➤ День матери в России ➤ Визитные карточки субъектов Российской Федерации ➤ Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий Республики Дагестан ➤ Межкультурный диалог 		ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		ноябрь	классные руководители
		ноябрь	классные руководители

сверстников			
ПравоПорядок (развитие правовой культуры и правосознания) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками) Тематические классные часы, часы общения и т.п. ➤ Девиантное поведение и его последствия ➤ Юридическая ответственность несовершеннолетнего ➤ Основы противодействия коррупции ➤ Финансовая грамотность: профилактика мошенничества в интернете 	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители правоохранительных органов
<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Неизвестного Солдата ➤ Международный день инвалидов ➤ Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» ➤ Новогодний калейдоскоп (украшение кабинетов школы, новогодние мероприятия) 		декабрь	классные руководители
		декабрь	классные руководители
		декабрь	классные руководители
		декабрь	классные руководители, кл.вожатые
		декабрь	классные руководители
Кросс-медиа (развитие умений работы с новыми интернет и медиатехнологиями). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Биологическая активность мозга и социальные сети ➤ Роль средства массовой информации в формировании общественного мнения ➤ Блогеры: статус и ответственность ➤ Страница в социальной сети – моя зона ответственности 		январь	классные руководители
Отечества – достойные! (формирование военно-патриотической и гражданской позиции). Классные тематические часы, часы общения <ul style="list-style-type: none"> ➤ Защитники Дагестана (герои, спортсмены, ученые) ➤ Сыны Дагестана – защитники в горячих точках ➤ Урок мужества «Никто не создан для войны» ➤ Патриотизм и защита отечества ➤ Они были первыми (знаменитые люди Дагестана) 	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель ОБЖ, учителя физической культуры

<ul style="list-style-type: none"> ➤ А ну-ка, парни!(военно-спортивный конкурс» ➤ Онлайн-выставка архивных фотографий «Маленькие герои большой войны» 			
Международный день родного языка			классные руководители
Проект «Я – экскурсовод» (подготовка и проведение обучающимися экскурсий по памятным местам города, школьному музею Боевой Славы в рамках темы месяца)		В течение года	Ответственный за работ у музеей
Эковектор (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экология Дагестана ➤ Развитие туризма в России и Дагестана ➤ Умные технологии на страже экологии ➤ Переработка отходов ➤ Вторая жизнь вещей ➤ Социальные проекты некоммерческих организаций в сфере экологии 		март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	10-11		классные руководители
Азбука науки (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Российская наука вчера, сегодня, завтра ➤ Профессии будущего ➤ Научные деятели Дагестана ➤ Покорившие Космос ➤ Молодые ученые современности ➤ Тематические классные часы, уроки «Покорившие космос», «Путь Ю. Гагарина» 		апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья		апрель	Учителя физической культуры
Мы – наследники Великой Победы! (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мы помним! Мы знаем! Мы гордимся! ➤ Битва за Кавказ ➤ Письма победы ➤ Сыны Дагестана в ВОВ ➤ Страницы семейной истории ➤ Роль современного поколения в истории ВОВ 		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Их именами названы улицы нашего города ➤ Я волонтер Победы! ➤ Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Бессмертный полк» и т.д. 			
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Твори! (приобщение к творческой деятельности, участию в социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей).			
День России		июнь	классные руководители
Акция «Свеча памяти»»		июнь	классные руководители
3.2. Модуль «Школьный урок»			
Планирование воспитательного компонента урока		В течение года	учителя-предметники
Предметные недели		В течение года	учителя-предметники
Всероссийский «Урок Цифры»		В течение года	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ		сентябрь	Классные руководители
Урок мира		сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге»		сентябрь	Классные руководители
Урок ЗОЖ Всероссийский урок безопасности школьников в сети		октябрь	Классные руководители Учителя информатики,
Урок «Толерантность – путь к миру» День правовой помощи детям. Урок-консультация День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция		Ноябрь	Учителя истории и обществознания, педагог-психолог, классные руководители Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
Урок «День правовой помощи детям» День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики		декабрь	Классные руководители Учителя информатики,
	Урок России «День Конституции РФ»	декабрь	Учителя истории и обществознания, педагог-психолог, Классные руководители
Единый урок «Права человека»			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.		январь	Учителя истории и обществознания, Классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). Международный день книгодарения. Библиографический урок.		февраль	Учителя –предметники Педагоги-библиотекари Учителя русского языка

Международный день родного языка. Урок – аукцион.			и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут		март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы День Земли. Экологический урок 4- ый открытый урок по ОБЖ Информационный час «Техногенные катастрофы», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС		Апрель	Классные руководители
		апрель	Учителя биологии и химии Учитель ОБЖ
Урок России «День государственного флага РФ» Уроки мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг День славянской письменности и культуры. Урок творчества		май	Учителя истории и обществознания, Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022гг.		В течение года	Классные руководители
3.3. Модуль «Классное руководство»			
Составление и корректировка социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся		Сентябрь, май	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе		В течение года	Классные руководители ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.		Сентябрь, январь	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований		В течение года	Классные руководители ученическое самоуправление, родительская общественность
Анализ выполнения плана воспитательной работы		Раз в четверть	Классные руководители
Состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся, контроль за посещаемостью учебных занятий		В течение года	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной) в соответствии с планом школы		В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов 1 раз в неделю по утвержденному графику		1 раз в неделю	Классные руководители

Оказание помощи в организации питания		ежедневно	Классные руководители, ответственный за питание
Оформление журналов инструктажей		В течение года	Классные руководители
Организация дежурства учащихся по классу, школе		По графику	Классные руководители ученическое самоуправление
Анализ состояния воспитательной работы и уровня воспитанности учащихся класса		май	Классные руководители, Зам.директора по ВР
Модуль 3.4. «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»			
Согласно расписанию занятий			
ОБЖ		В течение года	Учителя-предметники
Робототехника		В течение года	Учителя-предметники
Программирование		В течение года	Учителя-предметники
3.5. Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов, лидеров классов, школы. Распределение обязанностей		В течение года	классные руководители
Работа в течение периода избранности в соответствии с обязанностями		В течение года	Совет класса
Работа школьного детского объединения ЮИД		В течение года	Совет старшекласников
Планирование и анализ работы ШДО ЮИД		Сентябрь Раз в четверть	Зам. директора по ВР
День самоуправления		октябрь	Зам. директора по ВР
Дежурство по школе		По графику	классные руководители
3.6. Модуль «Профориентация»			
Организация и проведение для обучающихся экскурсий на промышленные предприятия и учебные заведения города		В течение года	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями		В течение года	классные руководители
Классные тематические часы <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сочинение «Моя будущая профессия». Цикл профориентационных встреч с представителями различных профессий с привлечением родительской общественности «Клуб интересных встреч». ➤ Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» ➤ Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!» ➤ тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; ➤ деловая игра «Что я знаю о своих 		Октябрь январь В течение года Январь Декабрь Март	классные руководители педагог-психолог, учитель ИЗО, технологии, информатики

<p>способностях?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; ➤ конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...». 		Апрель март	
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»		В течение года	Учителя информатики,
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации		По плану	классные руководители педагог-психолог
Участие в открытых уроках «Проектория»		В течение года	классные руководители
Уроки финансовой грамотности		В течение года	Учителя истории и обществознания
Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации		В течение года	классные руководители педагог-психолог
3.7. Модуль «Работа с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта, классные часы и др.		В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.		по плану	Администрация ОУ
Модуль 3.9. «Экскурсии, походы»			
Тематические экскурсии по предметам		В течение года	классные руководители
Краеведческие экскурсии		В течение года	классные руководители
Экскурсии в школьный музей		В течение года	классные руководители
Тематические экскурсии: «Моя малая родина Дагестан», «Путешествие по родному краю», «Зелёная Россия»; «Зеленые уголки».		В течение года	классные руководители
3.10. Модуль «Наставничество»			
Работа корпуса классных вожатых (обновление корпуса, планирование)		сентябрь	Старшая вожатая, Зам. директора по ВР.
Проведение обучающих тренингов		В течение года	Старшая вожатая, Зам. директора по ВР.,
Работа корпуса вожатых по плану		В течение года	Старшая вожатая, Зам. директора по ВР
3.11. Модуль «Школьные медиа»			
Фото видеосъемка классных и школьных мероприятий		В течение года	классные руководители
Освещение мероприятий на школьном сайте и социальных сетях		В течение года	классные руководители
Участие в выпуске школьной газеты		В течение года	классные руководители
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		В течение года	классные руководители
Оформление классных уголков		В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству школы и пришкольного участка		В течение года	классные руководители
Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям		В течение года	классные руководители
3.11. Модуль Профилактика социально-негативных явлений			

Профилактические мероприятия (беседы, классные часы) с сотрудниками органов профилактики		По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, сотрудники органов профилактики
Организация психологической помощи учащимся и родителям		По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
Проведение заседаний Совета профилактики		Третья пятница месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
Проведение цикла школьных мероприятий по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма: флешмоб «Стоп, терроризм!», библиотечный урок «Терроризм – угроза обществу», ➤ патриотические мероприятия согласно плану ➤ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; ➤ Неделя дорожной безопасности (акция «Засветись!», единый классный час «Знай и соблюдай!», демонстрации видеороликов по ПДД); ➤ Неделя ЗОЖ (акция «Со спортом по жизни!», агитбригада «Мы выбираем ЗОЖ»), 		В течение года по плану.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, Совет старшеклассников, Совет профилактики,
Проведение мониторинговых исследований с целью выявления деструктивных проявлений в поведении		По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ и проектов (в том числе, вовлечение в целевую программу «Не отнимай у себя завтра»)		в течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Совет профилактики,
Проведение цикла классных часов, бесед, и инструктажей «Несовершеннолетний и закон»		в течение года	Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов
Работа с учащимися. Организация и проведение классных часов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях» - «Твои права и обязанности» - «Занятость во внеурочное время» - «Профессиональное самоопределение» Беседа «Изучаем Устав школы». 1-11 классы		1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог инспектор ПДН
Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности,		По плану Работы	Классные руководители,

<p>правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся» - «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей» - «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности» - «ЗОЖ в семье и школе» и др. 		<p>классных руководителей</p>	<p>зам. директора по ВР, Администрация педагог-психолог</p>
<p>Организация профилактических и просветительских акций:</p> <p>Всемирный день борьбы с наркоманией</p> <p>Всемирный День борьбы со СПИД «Красные тюльпаны надежды».</p> <p>«Трезвость и здоровье детям и обществу».</p> <p>Акция «Будь здоров».</p> <p>Всемирный день отказа от курения.</p>		<p>В течение года</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, Совет профилактики, Совет старшекласников</p>