

Заседания методического объединения учителей русского языка и литературы на 2017 - 2018 учебный год

Август

1. Анализ деятельности ШМО за 2016-2017 учебный год(Газиева П. О., руководитель ШМО). Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.
2. Основные задачи и направления работы ШМО учителей на 2017 - 2018 учебный год. Рассмотрение и обсуждение плана методической работы на учебный год (отв. Газиева П.О., руководитель ШМО).
3. Рассмотрение календарно – тематического планирования, рабочих программ учителей русского языка и литературы.
4. Планирование работы по самообразованию.
5. О соблюдении орфографического режима (Газиева П.О.)
6. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных и городских олимпиадах

Октябрь

1. «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС общего образования. Модели образовательных систем, обеспечивающих оптимальные механизмы перехода на ФГОС общего образования» (Салатгреева А.А.)
2. Оснащенность методической литературой и учебниками (Абасова П. Р. , библиотекарь)
3. Обсуждение подготовки и проведения школьных и городских олимпиад по русскому языку и литературе.
4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Анализ диагностики ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку и литературе.

Ноябрь

1. Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы (Цислицкая Н.П.)
2. Обсуждение подготовки и проведения школьных и городских олимпиад по русскому языку и литературе.
3. Составление плана проведения Предметной недели.
4. Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы (Обмен опытом).
5. Подведение итогов успеваемости за I полугодие по русскому языку и литературе.

Декабрь

1. Активизация творческого мышления школьников на уроках русского языка и литературы (Далгатова А.Ш.)
2. Обзор методических новинок по предметам.
3. Контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях
4. Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях для контрольных и творческих работ.

Март

1. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно – ориентированного обучения учащихся (Гамзатова И.М.)
- i. Анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11-х классах
2. Школьный мониторинг: срез знаний (согласно графику внутришкольного контроля).

Май

1. Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы (Шамилова А.А)
2. Анализ итогов проверки и выполнения обязательного минимума письменных контрольных работ по русскому языку и литературе.
3. Подведение итогов работы методического объединения за 2017-2018 учебный год.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА