

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2016-2017 учебного года

I. Работа над методической темой школы. Выполнение поставленных задач.

II.

В 2016 – 2017 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над *методической темой*: «Иновационные педагогические технологии как условие развития **ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе**».

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих *задач*:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов;
- развитие творческой инициативы педагогов;
- освоение новых педагогических технологий.
- активизация работы с одарёнными детьми.
- подготовка учащихся к ЕГЭ и Государственной итоговой аттестации 9 классы.
- участие педагогов-словесников в сетевых сообществах
- целенаправленная работа по качественной подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
- развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования инновационных технологий, ИКТ и сетевого взаимодействия.
- работа по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года проводились заседания МО, и межсекционная работа:

1. Планирование работы МО с учетом целей и задач школы, с целью определения методов обучения и воспитания на уроках русского, английского, нанайского языков и литературы.
2. Составление календарно-тематического планирования, планов-конспектов.
3. Подготовка и проведение контрольных работ:
 - ☐ по повторению в 5 классе (проверка ЗУН за курс начальной школы);
 - ☐ административных работ в 10 классе;
 - ☐ по итогам 1,2,3,4, и учебного года 5-9 классах; по итогам 1,2 полугодий и учебного года в 11 классах;
 - ☐ проверка техники чтения в 5 классе;
 - ☐ проведение репетиционных тестирований и диагностических работ в 9,11-х классах в рамках подготовки к итоговому экзамену по русскому языку.
4. Подготовка и проведение экзамена по литературе (сочинение), допуск к ЕГЭ по русскому языку.
5. Подготовка и проведение школьных олимпиад, участие в городской олимпиаде.
6. Работа со слабоуспевающими учениками.
7. С целью обеспечения единства общеобразовательных, общеразвивающихся программ в содержании учебных планов заслушали сообщения учителей по теме самообразования.
8. Накапливали дидактический материал, наглядные пособия, методическую литературу.
9. Провели смотр кабинетов.
10. Осуществляли взаимопосещение уроков.
11. Проверяли состояние рабочих и контрольных тетрадей учащихся с целью выполнения единого орфографического режима, требований к письменной и устной речи; обсуждение результатов проведённой проверки.
12. Осуществляли преемственность начальной школы и среднего звена.
13. Проводили индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

14. Ознакомление учителей с новинками методической и художественной литературы.
15. Составляли материалы для промежуточной аттестации.
16. Провели пробные экзамены по русскому языку в 9, 11 классах.

Нужно отметить, что основная масса учащихся не знают тексты по литературе, так как не читают. Родители не контролируют выполнение домашних заданий, игнорируют замечания учителей. В следующем учебном году необходимо наладить тесную связь с классными руководителями и родителями для достижения лучших результатов в процессе обучения и воспитания.

Межсекционная работа:

- утверждение рабочих программ;
- качество составления календарно-тематических планов по предметам;
- корректировка планов по самообразованию;
- заполнение журналов;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО;
- проведение стартовой диагностики во всех классах;
- составление и утверждение графиков открытых уроков;
- утверждение графика контрольных работ на 2016 - 2017 учебный год;
- посещение уроков в пятом классе с целью выявления готовности к обучению в средней школе;
- подведение итогов по четвертям и полугодиям;
- сдача отчетов по результатам четверти и полугодия;
- подготовка к проведению школьных олимпиад по русскому языку и литературе в 5-11 классах;
- подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе;
- проведение открытых уроков;
- проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ;
- выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных и годовых оценок;
- итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации.

В 2016-2017 учебном году учителя МО размещали печатные публикации и открытые уроки в рамках проекта «Русскоязычный Дагестан»

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных школьных и городских олимпиадах и конкурсах.

Активное участие приняли дети в конкурсе «Живая классика»

Итоги школьного конкурса:

1. Юнусова Р. – 7В класс – 1 место.
2. Курашвилли Богдан – 6Д класс – 1 место.
3. Омарова Эльмира – 6А класс – 2 место.
4. Камалудинова Патимат – 6Г класс – 2 место.
5. Хакимов Осман – 6Б класс – 2 место.
6. Османов Абдурахман 6Г класс – 2 место.
7. Зайналабидова Савадат – 6Б класс – 2 место.

8. Бацалиев Ахмед – 6Б клвасс – 2 место.
 9. Магомедова Милана – 6Г класс – 2 место.
 10. Нажмудинов Магомед – 9В класс – 3 место.

Победители школьного конкурса приняли участие в городском конкурсе.

Учителя МО работали по следующим темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Цислицкая Н.П.	Использование средств наглядности при обучении орфографии на уроках русского языка .
2.	Махмудова Мазигат	Развитие творческих способностей на уроках русского языка.
3.	Дадамова У.А.	Особенности словарной работы на уроках русского языка.
4.	Газиева П.О.	Использование методов проблемного обучения на уроках русского языка.
5.	Гаджибекова Б.И.	Активные методы работы на уроках русского языка.
6.	Асадулаева М.Д.	Дифференцированное обучение как средство воспитания интереса к урокам русского языка.
7.	Гамзатова И.М.	Использование средств наглядности при обучении орфографии на уроках русского языка.
8.	Шапилова А.А.	Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы.

Анализ кадрового состава школы.

ФИО педагогов	Образование		Педагогический стаж					Категория			
	Высшее	Что и когда закончил	До 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30и выше	высшая	1	2	Без кат
1.Цислицкая Н.П.	высшее	ДГПИ 1974г.					43		+		
2.Махмудова М. Х.	высшее	ДГУ 2005			10						-
3.Гаджибекова Б.И.	высшее	ДГУ 1983г.				33					-
4.Асадулаева ММ..	высшее	ДГУ 2008г.			20				+		
5.Дадамова У.А.	высшее	ДГУ 1980г.					35				-
6. Газиева П.О.	высшее	ДГПИ 1980г.					37				-
7. Шапилова А.А.	высшее	ДГУ 2010	3								
8. Гамзатова И.М.	высшее	СГУ 2015	3								

Повышение квалификации учителей.

№ п/п	ФИО учителя	Тема, место проведения
1.	Далгатова А.Ш.	« Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения».
2.	Асадулаева М.М.	« Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения».

Изучение и распространение передового педагогического опыта через выступления, публикации и открытые уроки

ФИО	Тема	Уровень	Форма представления
Гагиева П.О.	Использование методов проблемного обучения на уроках русского языка.	Школьный	Реферат

Организация работы с одаренными детьми.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия	Участники (кол-во участников)	ФИО учителя
1	Олимпиада русский язык 9 кл.	Муниц. (призёр)	3	Цислицкая Н.П.

Диагностика образовательного процесса (административные контрольные работы)

Дата проведения: декабрь

Итоги контрольных работ по русскому языку за вторую четверть 2016 - 2017 уч. года

Цель проверки: контроль за качеством знаний обучающихся.

класс	всего	выпол	Орфография				Успев.	Качес	Грамматич. задание				Успев.	Качес.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
			»	»	»	»			»	»	»	»		
5А	27	25	1	11	12	1	96	48	3	10	6	6	76	52
5Б	25	21	6	7	5	3	86	62	2	8	8	3	86	48
5В	26	24	8	10	5	1	96	75	15	7	2	-	100	92
5Г	27	24	7	5	12	1	100	50	4	15	4	1	96	79

5Д	25	21	6	7	5	3	86	62	2	8	8	3	86	48
6А	26	24	2	12	8	2	92	58	4	7	8	5	79	46
6Б	26	25	0	11	4	10	60	44	5	12	8	0	100	68
6В	22	21	1	8	6	6	71	42	5	6	8	2	90	52
6Г	24	20	-	10	6	4	80	50	5	10	3	1	95	75
6Д	25	25	6	8	4	7	72	56	6	11	6	2	92	68
7А	26	23	0	13	8	2	91	56	0	8	13	2	91	35
7Б	28	27	0	7	15	5	81	26	0	10	13	4	85	37
7В	25	24	3	10	9	2	92	54	1	6	9	8	67	29
7Г	22	21	0	5	11	5	76	24	2	9	9	1	95	52
8А	27	25	3	14	5	2	92	68	5	17	3	0	100	81
8Б	25	21	2	7	9	3	85	43	1	11	8	1	95	57
8В	26	20	5	5	4	6	70	50	4	6	7	3	85	50
8Г	21	17	2	4	8	3	82	35	-	4	9	4	77	24
8Д	21	16	3	4	4	5	69	44	2	7	5	2	88	56
9А	24	19	1	14	4	0	100	79	0	9	10	0	100	47
9Б	25	22	1	7	14	0	100	36	2	8	10	2	91	45
9В	26	18	1	7	6	4	78	44	3	12	3	0	100	83
9Г	26	21	1	13	4	2	86	67	8	12	0	1	95	95
10А	22	22	0	1	10	0	100	9	2	8	12	0	75	100
10Б	19	19	0	0	13	2	85	0	2	6	11	0	74	100
11А	21	19	1	6	12	0	100	37	4	8	7	0	82	100
11Б	24	24	1	10	12	0	100	46	3	6	15	0	72	100
итог	648	573	55	215	217	81	89	48	77	205	152	48	91	51

Выводы и рекомендации:

Анализируя работу МО, можно отметить, что цели и задачи, поставленные МО учителей русского языка и литературы на 2016-2017 учебный год, были выполнены практически полностью. Все мероприятия, запланированные МО учителей русского языка и литературы, были также выполнены.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.